

«Қаралды»

Педагогикалық кеңесте

№1 хаттама

29.08.2024 ж

«Бекітілді»

«Балдәурен» МДТУ

басшы м.у.а. *И.Ж.К. Мырзабек*

29.08.2024 ж



«Балақан» кіші тобының музыкадан перспективалық жоспары

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 –2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балдәурен» МДҰ

Топ «Балақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жастан бастап

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка аптасына 1 сағат 1 айда 4 рет	- Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды ережесін сақтауды қалыптастыру; - Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: - Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау.

Қазан	Музыка аптасына 1 сағат 1 айда 4 рет	-Әннің мағынасын түсіну, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау мен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру; - Ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, жеке сөздерді - айқайламай айтуды қалыптастыру; - Бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасауды үйрету; музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру дағдыларын қалыптастыру.
Қараша	Музыка аптасына 1 сағат 1 айда 4 рет	- Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. - Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. - Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіруді дағдыларын қалыптастыру.
Желтоқсан	Музыка аптасына 1 сағат 1 айда 4 рет	- Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. - Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.

Қаңтар	Музыка аптасына 1 сағат 1 айда 4 рет	- Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. - Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып айтуға ынталандыру. - Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар), ойындар мен нәндерді сахналау.
Ақпан	Музыка аптасына 1 сағат 1 айда 4 рет	- Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. - Әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру. - Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.
Наурыз	Музыка аптасына 1 сағат 1 айда 4 рет	- Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы естес ақтау. - Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. - Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Сәуір	Музыка аптасына 1 сағат 1 айда 4 рет	- Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. - Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. - Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. - Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.
Мамыр	Музыка аптасына 1 сағат 1 айда 4 рет	- Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. - Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.