

Жетімен
03.09.2024 ж.
Әзірлеуші

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
 Қыркүйек айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Біз көңілді қуыршақ» әні	
Күні: 03.09.2024ж–05.09.2024ж	2 сағат (Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі ҰІӨ-те жалғастыру)	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка жетекшісі балаларды шаттық шеңберіне шақырып, Қуыршақпен таныстырады.	Қуыршақ.
II. Ұйымдастыру	Ойын-жаттығу: «Таныс болайық» – Кәне, балалар, барлығымыз бірге есімімізді Қуыршаққа сыбырлап айтайықшы. Бір,екі,үш... Қуыршақ: Ой, естімедім... Музыка жетекшісі: Ендеше, қаттырақ дауыстап айтайық, екі-үш... Қуыршақ: Түк түсінбедім. Музыка жетекшісі: Енді не істесек екен? Иә, барлығымыз бір уақытта сөйлесек, естілмей қалады екенбіз. Сондықтан бір,бірден, кезекпен сөйлеу керек. Балалардың қолына қуыршақты беру арқылы әрбір баладан өзінің атын айтып, үйде ата-анасы қалай еркелетіп айтатынын сұрайды. Музыка жетекшісі қиналған балаларға көмектеседі.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Біз көңілді қуыршақ» Еспенбетова А Ән айту: «Біз көңілді қуыршақ» Еспенбетова А Музыкалық – ыргақтық қимыл ойыны: «Үш күн» Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіріген үш түрлі (көңілді, көңілсіз, сабырлы) күндер беріледі.Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды. Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді. Егер де балаға музыкалық шығарма таныс болса, ол бала шығарманы атын атайды.	
IV. Рефлексия	Балаларды мадақтайды. Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетте оларға не ұнағанын, не қызықты болғанын айтуды ұсынады.	

Бейсенбі
10.09.2024ж
Әзізбек Сағ

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Қыркүйек айы.

Қыркүйек айы.		
Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Балабақша» әні	
Күні:10.09.2024ж – 12.09.2024ж	2 сағат (Өннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі ҮІӨ-те жалғастыру)	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. «Балалар, біз танертең балабақшаға келеміз», – дей отырып, балабақшаның суреттен таныстырады. – Біз балабақшада не істейміз? – Балабақша сендерге ұнайма? Сұрақ арқылы балалардың жауап беруіне мүмкіндік жасау.	Балабақшаның суреттері, аңдардың суреттері.
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Балабақша» (Бота Бейсенова) – Балалар, музыка көңілдіме, көңілсізбе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады? Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Ән айту: «Балабақша» (Бота Бейсенова) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қуыршақ». Би сипатын сезіне орындауға үйрету. Музыка жетекшісінің көрсетуімен би қимылдарын қайталауға, бірге жасауға үйрету. Муз-дидактикалық ойын: «Олар қалай жүреді?» Ойын шарты: Балалар музыка ырғағымен шеңбер құрып жүреді. Жетекші аюдың суретін көрсетсе аюдың жүрісін, қоянды көрсетсе қоянның жүрісін, түлкіні көрсетсе түлкінің жүрісін салып жүреді. Жетекші бірте-бірте әуен ырғағына жылдамдық қосып отырады.	
IV. Рефлексия	Балаларды мадақтайды. Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетте оларға не ұнағанын, не қызықты болғанын айтуды ұсынады.	

Бекітетін
17.09.2024ж
Әділет Сау

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Қыркүйек айы.

Қыркүйек аны.		
Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Дос болайық бәріміз» әні	
Күні: 17.09.2024ж – 19.09.2024ж	2 сағат (Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі ҰІӨ-те жалғастыру)	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды таныстыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Ойын: «Достық». Музыка жетекшісі балаларды шаттық шеңберіне шақырады. Әркім өзінің досы және оның ерекшелігі туралы айтуын ұсынады. «Дос іздеген бота» ертегісін естеріне түсіру және айтып беру. - Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? - Кішкентай бота өзіне дос таба алды ма? - Ертегіде кездескен кейіпкерлердің дауысын салып көрейікші.	Театр қалпақтарын
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Дос болайық бәріміз» – Балалар, музыка көңілдіме, көңілсізбе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады? Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Ән айту: «Дос болайық бәріміз» Музыкалық – ырғақты қимыл ойыны: «Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуен тоқтар алдында нешеуден жұптасу керегін айтып тұрады. (екі, үш, төрт)	
IV. Рефлексия	Балаларды мадақтайды. Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетте оларға не ұнағанын, не қызықты болғанын айтуды ұсынады.	

Жетімен
24.09.2024ж
Әрісәт Сағ

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Қыркүйек айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Қол шатыр» биі	
Күні: 24.09.2024ж – 26.09.2024ж	2 сағат (Би элементтерін қайталау)	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсыалу. Ойын-жаттығу: «Көңіл күйіммен бөліс» Балалар, көңіл күйіміз жақсы болғанда, не істейміз? Менің көңіл күйім бүгін өте тамаша болып тұр. Осы көңіл күйіммен сендермен бөліскім келіп отыр. Шеңбер бойымен бір-бірімізге жақсы көңіл күйімізді жымыно арқылы береміз (музыка жетекшісі жанындағы тұрған балаға жымынып қарайды, ал ол бала келесі жанындағы тұрған балаға жымынып қарайды, солай жалғаса береді)	Қол шатырлар
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Ұнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, музыка жетекшісі балаларға кішкентай қолшатыр үлестіреді. Қолшатырды ашайық, Жаңбырдан біз қашайық! «Қолшатырлар биі» . Әуен ырғағына сай би қимылдарын көрсетеді, қайталатады. «Күн мен жаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындар жинағынан). Шығарманың әртүрлі сипатын ажыратуға, көңіл күйін сезіне білуге баулу.	
IV. Рефлексия	Қолшатыр не үшін қажет? – Тамшылардың дыбысы қандай? Балаларды мадақтау.	

Бекітілген
01.10.2024ж
Әзімгер Сағ

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Қазан айы.

Қазан аны.		
Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Көкіністер достығы» ертегісі	
Күні: 01.10.2024ж – 03.10.2024ж	2 сағат (2-ші бөлімінде әуенге сай қимылын көрсетуді, шапшаң қимылдауды үйретуді жалғастыру)	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Жылулық шеңбері: «Күзге алғыс айтайық» Музыка жетекшісі балалардың назарын ортада тұрған себетке аударып, оны Алтын күздің сыйымен толтыруды ұсынады.	Ертегі кейіпкерлерінің бетперделері, Жемістер мен көкіністедің муляждары.
II. Ұйымдастыру	Ұсыныс: Музыка жетекшісі әр уақытта балалардың анықтауыш сөздерді қосып отыруды қадағалайды. (Мысалы: қайырымды, жылы, қызыл, сары, дәмді, ,тәтті қызынақ үшін саған рахмет!)	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка жетекшісі балаларға ертегі тыңдауды ұсынады. Ертегі тыңдау: «Көкіністер достығы» Сахналау: «Көкіністер достығы» Балалар музыка жетекшісінің көмегімен музыка әуеніне сай «Көкіністер достығы» ертегісін рөлдерге бөліп сахыналайды. «Жемістер мен көкіністер» ойыны Шарты: Музыка әуенінің ауысымына қарай жемістер мен көкөністердің бет пердесін киген балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. Музыка әуені тоқтағанда жемістер, көкөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады.	
IV. Рефлексия	«Көкіністер достығы» ертегісінің мазмұны бойынша сұрақ-жауап.	

Бекітетін
08.10.2024ж
Әдіснан Сіз

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы.
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Қазан айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Ас атасы-нан»	
Күні: 08.10.2024ж – 10.10.2024ж	2 сағат (Музыкалық аспапты ажырату және бірге қосылып ән айтуды жалғастыру)	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. - Балалар, біз күнде ақ нан, қара нан немесе тәтті бөлікелер, печенье-лер, торттар жейміз. Бұлар неден жасалатынын білесіңдер ме? - Ұннан жасалады.	Нанның, басқа да азық-түліктердің суреттері.
II. Ұйымдастыру	Астың атасы нан екендігі жөнінде түсінік беру.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Ақ бидай» - Балалар, музыка көңілдіме, көңілсізбе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады? Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Ән айту: «Бауырсақ» Ә.Бейсеуов. «Не артық?» ойыны Шарты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, нан пісіру үшін қандай азық-түлік керек екенін табу. Музыкалық – ырғақтық қозғалыс ойын: «Екпін түрлері» Балалардың қолына сары және көк түсті жалаушалар беріледі. Жетекші марш екпініндегі әуен ойнағанда балалар сары түсті көтеріп марш екпінінде жүреді, ал вальс екпініндегі әуен ойнағанда көк түсті көтеріп, жұптасып билейді.	
IV. Рефлексия	Бағалау жұлдызшалар арқылы. Алдағы уақытта қандай аспап түрлерімен танысқыларың келеді? (бала үні)	

Жеңілгенін
15.10.2024ж
Әдісгері: [signature]

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Қазан айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Достық жыры» әні	
Күні: 15.10.2024ж – 17.10. 2024ж	2 сағат (Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі ҰІӨ-те жалғастыру)	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Музыка жетекшісі: «Достық» туралы өлең жолдарын оқиды.	Түрлі түске боялған шеңберлер
II. Ұйымдастыру	Балдырған баламыз, Досты көп табамыз, Қашан да, қайда да Сенімді боламыз. Балдырған балалар Достықты бағалар. - Өлеңде не туралы айтылды? – Достар қандай болу керек?	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Достық жыры» Balapan TV арнасынан Ән айту: «Достық жыры» (Мұнайдар Балмолда, Думан Байтлеуов) Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Ән айту ережелерін еске салу. Музыкалық – ырғақтық қимыл ойыны: «Түрлі – түсті шеңберлер» Шарты: Зал ортасына әр түрлі түске боялған шеңберлер қойылады. Қызыл түс марш, жасыл түс вальс, сары түс көңілді би, көк түс ұлттық би. Әуен қосылғанда балалар қай шеңберде билеу керегін тауып тез барып билеуі қажет.	
IV. Рефлексия	Балаларды мадақтайды. Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетте оларға не ұнағанын, не қызықты болғанын айтуды ұсынады.	

Бекітілген
22.10.2024ж
Жүргізуші

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Қазан айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Ойыншықтар» әні		
Күні: 22.10.2024ж – 24.10.2024ж	2 сағат (Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі ҰІӨ-те жалғастыру)		
ТОП:	Ересек топ		
Міндеттері	Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану, қарапайым әуендерді орындауын ұйымдастыру музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруды меңгерту		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсыалу. «Сикырлы сандық» ойыны. Шарты: сандық ішінен ойыншықтарды бір-бірден шығарып, оларды сипаттайды, олармен қалай ойнайтындарын әңгімелейді.		Ойыншықтар
II. Ұйымдастыру			
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Ойыншықтыр» (Н.Әлімқұлов, И.Нүсіпбаев) – Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады? Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Ән айту: «Ойыншықтыр» (Н.Әлімқұлов, И.Нүсіпбаев) Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қуыршақ» биі. Би сипатын сезіне орындауға үйрету. Жетекшінің көрсетуімен би қимылдарын қайталауға, бірге жасауға үйрету.		
IV. Рефлексия	Балаларды мадақтайды. Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетте оларға не ұнағанын, не қызықты болғанын айтуды ұсынады.		

Жиналғы
29.10.2024 ж.
Әзірлеу бөлімі

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Қараша айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Алтын күз» әні	
Күні: 29.10.2024ж – 31.10.2024ж	2 сағат (Өннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі ҰІӨ-те жалғастыру)	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсыалу. Психологиялық дайындық: Құлаққа жағымды әсем әуен қойылады, балалардың көздерін жұмдырып, көз алдарына керемет жаздың шуақты күнінде шалғында жүргендерін елестету.	Жасы және сары түсті жапырақтар.
II. Ұйымдастыру	– Балалар көздерінді жұмып, жеңіл әрі терең дем алыңдар. Ауада баяу қалықтап жүргендерінді сезініп, рахаттаныңдар. Ал енді өздерің ұшып жүрген жерлеріңнен төмендегі гүлдерге қонып, сол гүлдердің иісін сезініңдер. Қане, гүлдерді иіскейікші, ішімізге демді тартайық. Гүлдің жұпар иісімен дем алыңдар! Енді көздерінді ашыңдар. Алған әсерлерімен бөлісу.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Алтын күз» Бота Бейсенова Ән айту: «Алтын күз» Бота Бейсенова Әнді қайталап айтып, балаларға мәтінге сай өз беттерінше қимылмен көрсетулерін сұрайды. Ойын «Жел мен жапырақ» Шарты: Ортаға үш немесе төрт ағаштың суреті қойылады. Балалар жапырақ бейнесіне еніп ағаштарға бөлініп, шеңбер болып қоршап тұрады. Баяу әуен қосылған сәтте өз ағаштарын айналып қолдарымен қимылдар жасап жүреді. Көңілді әуен қосылғанда қол ұстасып секіріп аяқпен қимылдар жасайды, қатты желдің дауысы естілгенде қолдарын жіберіп жан-жаққа ұшып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.	
IV. Рефлексия	Бағалау: смайликтер арқылы	

Жүйелілік
05.11.2024 ж
Әзізкер Сағ

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Қараша айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Жаңбыр»әні		
Күні: 05.11.2024ж – 07.11.2024ж	2 сағат (Өннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі ҰІӨ-те жалғастыру)		
ТОП:	Ересек топ		
Міндеттері	Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Балаларды әңгімеге тартады: -Балалар, сендер жаңбырлы ауа райын жақсы көресіңдер ме? Неге? Қолшатыр бізге не үшін қажет? Ауа райына сай киініп, шалшық суды кешіп ойнасақ қызықты бола ма? Сөздерді музыка жетекшісінің соңынан қайталайды: құйып жауатын нөсер, сіркіреген жаңбыр; ұсақ және өткінші, суық және жылы жаңбыр.		Қолшатырлар
II. Ұйымдастыру			
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Жаңбыр» әні (Ақнабат Айтуова) Ән айту: «Жаңбыр» әні(Ақнабат Айтуова) Өннің сипатын түсіндіріп, бірге қосыла орындауға үйрету. Өннің мазмұны туралы түсінік беру. Әнді металлофон аспабында орындауға көмектесу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, Музыка жетекшісі балаларға кішкентай қолшатыр үлестіреді. Қолшатырды ашайық, Жаңбырдан біз қашайық! «Қолшатырлар биі». Әуен ырғағына сай би қимылдарын көрсетеді, қайталатады. «Аспапты үнінен тап» ойыны Шарты:Балалар шеңбер бойымен отырады. Музыка жетекшісі бір баланы шымылдықтың артына жіберіп, ойын шартын түсіндіреді. Шымылдықтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Шеңбер бойымен отырған балалар аспапты үнінен танып, атауы тиіс.		
IV. Рефлексия	Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі		

Бекітетін
12.11.2024 ж
Әрісхан Бай

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Қараша айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Көңілді аңдар» биі	
Күні: 12.11.2024ж – 14.11.2024ж	2 сағат (2-ші бөлімінде әуенге сай қимылын көрсетуді, шапшаң қимылдауды үйретуді жалғастыру)	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдысын дамыту.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсыалу. Жұмбақ шешу: Балаларды жұмбақты шешіп, жануардың суретін табуды (немесе ойыншықты) табуды ұсынады.	Аңдардың суреті, құлаққап
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	- Менің қолымдағы әдемі қорапшаны көрдіңдер ме, қарайықшы, оның ішінде не бар екен? - Мына кереметті қараңдар, Айару бізге қоянның, түлкі мен аюдың киімдерін жіберіпті. Ендеше, ертегі кейіпкерлеріне айналып, олардың қимыл-әрекеттерін салып көрейік. Ойын: «Олар қалай жүреді?» Шарты: Балалар музыка ырғағымен шеңбер құрып жүреді. Жетекші аюдың суретін көрсетсе аюдың жүрісін, қоянды көрсетсе қоянның жүрісін, түлкіні көрсетсе түлкінің жүрісін салып жүреді. Жетекші бірте-бірте әуен ырғағына жылдамдық қосып отырады. Балалар түлкі жылмандап болып жүреді, қоян болып секіреді, аюдың қорбандаған жүрісін салады. «Аңдар» биі. Bilimland Kids Жетекшінің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының қарапайым элементтерін жасай алады. «Тыңдап таны» ойыны Шарты: Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын айтады. Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақылады.	
IV. Рефлексия	Бағалау «Бас бармақ» әдісі	

Жетімнің
19.11.2024 ж.
Әрісқан Сағ

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Ұйымдастырылған іс-әрекет: МузыкаҚараша айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	Аспаптар	
Күні: 19.11.2024ж – 21.11.2024ж	2 сағат (Музыкалық аспаптарды тану және атауды жалғастыру)	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Музыкалық аспаптарды тану және атау. (ағаш қасық, сылдырмақ, асатаяқ, домбыра, сазсырнай, барбан, металлофон)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсыалу. Музыка жетекшісі қолына сылдырмақ алып балалармен бірге төмендегі өлең жолдарын қайталайды. Қолымызда сылдырмақ, Сылдыр-сылдыр етеді. Аяғымыз топылдап, Өзі билеп кетеді. Музыка жетекшісі балаларға «Музыкалық аспаптар» дүкеніне баратындығы туралы айтады. Балалар қуанады.	Алдын-ала дайындалған «Музыкалық аспаптар» дүкені
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспаптармен танысу және дауыстарын ажырату. Balapan TV арнасынан сәби: «Аспаптар» қарату. Музыкалық – ырғақтық қимылды ойын: «Барабан не дейді?» Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Жетекші барабан аспабында ойнайды. Марш екпіні ойналғанда балалар марш жасап әрі-бері жүре бастайды, өте шапшаң жеңіл ырғақ соғыла бастағанда балалар жеңіл жүгіреді, бір рет қатты соғылғанда қатып қалады. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?» деген сұрақ қойылып тұрады.	
IV. Рефлексия	– Дүкенде қандай аспаптар бар екен? Балалардың әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салады.	

Жеңілген
26.11.2024 ж
Әзімгер Сай

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
 Қараша айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Ақ қоян» әні		
Күні: 26.11.2024ж – 28.11.2043ж	2 сағат	(Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі ҰІӨ-те жалғастыру)	
ТОП:	Ересек топ		
Міндеттері	Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Атрибуттармен би қимылдарын орындауға дағдыландыру.		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсыалу. Музыка жетекшісі қолына « сиқырлы таяқшаны » алып, әр баланы түрлі ертегі кейіпкеріне айналдырады. Балалар ертегі кейіпкерлеріне айналып, музыка әуенімен олардың қимыл-әрекеттерін салады. Балалар түлкі жылмандап болып жүреді, қоян болып секіреді, аюдың қорбандаған жүрісін салады.		Қоян ойыншықтар
II. Ұйымдастыру			
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Ақ қоян» (Зерек Ботақан) Әннің мәтінін түсіндіріп, сипаты туралы әңгімелеу. Ән айту: «Ақ қоян» (Зерек Ботақан) Әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып, балаларға мәтінге сай өз беттерінше қимылмен көрсетулерін сұрайды. Ойын: «Кел, билейік». Балаларға кішкентай қояндар таратылады, педагогте үлкен қоян болады. Қояндарға би қимылдарын үйретіп, қимылдарды бірі-біріне қайталауды тапсырады.		
IV. Рефлексия	Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: ойын, ән сендерге ұнады ма?		

Бекітілген
03.12.2024 ж
Зүгісін бұл

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
 Желтоқсан айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Тәуелсіздік ұраны» әні	
Күні: 03.12.2024ж – 05.12.2024ж	2 сағат (Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі ҰІӨ-те жалғастыру)	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (жетекшінің көмегімен). Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсылу. Балалар кима суреттерден Астана қаласының ғимараттарын құрастырады. Музыка жетекшісінің жетекшілігімен ойын «Ойланып жауап бер» - Біз қай елде тұрамыз? - ҚР бас қаласы қай қала? - Ол неге Астан қаласы деп аталады? - Еліміздің тұңғыш Президенті кім? - Еліміздің қазіргі Президенті кім?	Қима суреттер Астана қаласының ғимараттарының
II. Ұйымдастыру	- Астана қаласында қандай әдемі ғимараттар бар? т.с.с.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Тәуелсіздік ұраны» (Гулзия Майдабековна) Әнді тыңдап, сипатына, екпініне мән беруге, мазмұнын түсінуге үйрету. Эмоциялық көңіл күйлерін, қызығушылықтарын ояту. Ән айту: «Тәуелсіздік ұраны» (Гулзия Майдабековна) Әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнді домбыра аспабының сүйемелдеуімен орындауға үйрету. Музыкалық – ырғақтық қозғалыс: «Көкпар» биі. Ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін көрсетіп, билеуге үйрету.	
IV. Рефлексия	Бағалау «Үш шапалақ» әдісі	

Бекітетін
10.12.2024 ж.
Әрісхан Сұл

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
 Желтоқсан айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Шыршаға бардық» әні	
Күні: 10.12.2024ж – 12.12.2024ж	2 сағат (Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі ҰІӨ-ге жалғастыру)	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. «Идеялар себеті» әдісі Шарты: балалар суретті тандап шырша, Жаңа жыл тақырыбында өз білгендерімен бөліседі. (мысалы ойыншықтар суреті- шыршаны ойыншықтармен безендіреміз, Аяз ата – Жаңа жылда Аяз ата келеді, ине – шыршаның инелері бар, т.с.с.)	Шырша, шырша ойыншықтары және аяз атаның суреттері.
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Шыршаға бардық» (А.Асанов,А.Әбдірахман) Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ән айту: «Шыршаға бардық» (А.Асанов,А.Әбдірахман) Әнді орындап, мәтініне балалардың көңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әннің мазмұнына сәйкес би қимылдарын үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» биі («Вальс» П. Чайковский) Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының қарапайым элементтерін үйретуді жалғастыру. «Қар лақтыру» ойыны («Балалар полькасы» А. Жилинский) Көңілді әуен ойналғанда шапшандықпен «қар лақтырысу», әуен тоқтағанда шапшандықпен «қарларды» жинау, безендірілген қорапшаларға салу.	
IV. Рефлексия	Бағалау: жұлдызшалар арқылы. - балалар, сендерге бүгінгі ҰІӨ ұнадыма? Неліктен ұнады?	

Бекітін
2024 ж.
18.12.2024 ж.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Желтоқсан айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Қазақстан – кең байтақ елім»	
Күні: 18.12.2024ж – 19.12.2024ж	2 сағат (Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі ҰІӨ-ге жалғастыру)	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Балаларға гимнді айтқызу. Әуенді қимыл: «Жалаушамен жаттығу» Жаттығуды өз беттерінше еркін жасайды. Музыка тыңдау: «Қазақстан» С.Мұхамеджанов, Ғ.Жұмабаев.	Қазақстан рәміздерінің суреті, сәулетті қалалар суреті. Сықырлы
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Ән айту: «Бөбектер» Е.Тәшенов, О.Көлжанов Әнді орындап, мәтініне балалардың көңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әннің мазмұнына сәйкес би қимылдарын үйрету. «Сықырлы текше» ойыны. Шарты:Көңілді әуен ойналады.Жетекші және балалар шеңберге тұрады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Жетекші текшеде қай қала екенін балалардан сұрайды.	
IV. Рефлексия	Бағалау: «Бас бармақ» әдісі Рефлексия: балалар күлегештер суретін таңдау арқылы ҰІӨ туралы өз ойларын білдіреді	

Бекеттеміні
24.12.2024 ж
Әзізбек Сағ

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Желтоқсан айы.

Жетекшісі: Аманжол		
Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Қыс» әні	
Күні: 24.12.2024ж – 26.12.2024ж	2 сағат (Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі ҰІӨ-те жалғастыру)	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Жоғары дыбыстарды ажырату (секста ,септима шегінде жоғары, төмен). Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Қыс мезгіліндегі боран, сықырлаған қар дыбыстарын тыңдау, атау.	Дыбыстар, сықырлы текше.
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Қыс» (Әли мен Айя. Balapan.TV) Ән айту: «Қыс» (Абай Сарсет) Әнді орындап, мәтініне балалардың көңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әннің мазмұнына сәйкес би қимылдарын үйрету. «Сықырлы текше» ойыны. Шарты:Көңілді әуен ойналады.Жетекші және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне беріп, тақпақ айтады. – Біз көңілді баламыз, – Әсем әнге саламыз. – Ойын ойнап бастаймыз, – Қиындықтан қашпаймыз. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Жетекші текшеде қандай аспап екенін балалардан сұрайды.Егер текшеде барабан аспабының суреті болса, ол бала барабан аспабына қалай ойнау керегін көрсетуі тиіс.	
IV. Рефлексия	Бағалау: «Бас бармақ» әдісі Рефлексия: балалар күлегештер суретін таңдау арқылы ҰІӨ туралы өз ойларын білдіреді	

Бекітілген
Әдістер Саз
31.12.2024 ж.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Желтоқсан айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Қыс» әні (қайталау)	
Күні: 31.12.2024ж –	1 сағат	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Жоғары дыбыстарды ажырату (секста ,септима шегінде жоғары, төмен). Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Қыс мезгіліндегі боран, сықырлаған қар дыбыстарын тыңдау, атау.	Дыбыстар, сиқырлы текше.
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Қыс» (Әли мен Айя. Balapan.TV) Ән айту: «Қыс» (Абай Сарсет) Әнді орындап, мәтініне балалардың көңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әннің мазмұнына сәйкес би қимылдарын үйрету. «Сиқырлы текше» ойыны. Шарты:Көңілді әуен ойналады.Жетекші және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне беріп, таппак айтады. – Біз көңілді баламыз, – Әсем әнге саламыз. – Ойын ойнап бастаймыз, – Қиындықтан қашпаймыз. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Жетекші текшеде қандай аспап екенін балалардан сұрайды.Егер текшеде барабан аспабының суреті болса, ол бала барабан аспабына қалай ойнау кергін көрсетуі тиіс.	
IV. Рефлексия	Бағалау: «Бас бармақ» әдісі	

Жеңілді

05.01.2025

Әдісқұл Сағ

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
 Қаңтар айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	Жоғары, төмен дыбыстар.	
Күні: 05.01.2025ж 09.01.2025ж	2 сағат	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Музыканы тыңдай отырып жоғарғы дыбыстарды (секста, септима шегінде) ажырата білу.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Балаларды саз бөлмесінде көңілді әуенмен қарсы алу. «Суреттер визиткасы» ойыны Шарты: балалар жұпқа бөлініп, бір-біріне қарсы тұрып суреттегі аспаптардың атын атамай сипаттайды, жұбы тауып атауы қажет.	Аспаптар
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: Ұнтаспадан музыкаларды тыңдап, оның көңіл күйін ажыратып беруді тапсырады. Балалар музыканы тыңдайды, әуендерді дұрыс ажыратады, біріншісі - жоғары әуен, екіншісі - төмен әуен. Ән айту: «Қыс» (Абай Сарсет) Әнді орындап, мәтініне балалардың көңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әннің мазмұнына сәйкес би қимылдарын үйрету. «Аспапты үнінен тап» ойыны Шарты: Балалар шеңбер бойымен отырады. Музыка жетекшісі бір баланы шымылдықтың артына жіберіп, ойын шартын түсіндіреді. Шымылдықтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Шеңбер бойымен отырған балалар аспапты үнінен танып, атауы тиіс. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» биі Балалар «ақшақарлар» – қар әшекейлерін ұстап, жетекшінің көрсетуімен мәнерлі би қимылдарын жасайды.	үш түрлі (көңілді, көңілсіз, сабырлы) күн
IV. Рефлексия	Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Балалар «күн», «бұлт» суреттерін тандау арқылы өз көңіл-күйлерін білдіреді.	

Бекітетін
14.01.2025 ж
Әзілкер Сады

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
 Қаңтар айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Тұлпарым» әні	
Күні: 14.01.2025ж - 16.01.2025ж	2 сағат	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Балаларды саз бөлмесінде көңілді әуенмен қарсы алу. Ғажайып сәт. Музыка жетекшісі бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алғанын айтады.Сандықты ашып көру үшін сиқырлы сөздер айтайық. Ақ сандығым, ашыл!	Аспаптар
II. Ұйымдастыру	Ішінен жібек шашыл! -Педагог сандықтың ішінен әртүрлі музыкалық аспаптар алып көрсетеді, оларда ойнап көруді ұсынады.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Тұлпарым» (Б.Бейсенова) Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады Ән айту: «Тұлпарым» (Б.Бейсенова) Әнге қатысты аспаптарды қолданып, музыка жетекшісімен бірге әнді айтады. Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі ҮІӨ-те жалғастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ағаш қасықтармен» би Би сипатын сезіне орындауға үйрету. Педагогтердің көрсетуімен би қимылдарын қайталауға, бірге жасауға үйрету. «Аспаптарды топтастыр» ойыны. Балалар екі топқа бөлініп, аспаптарды алдымен ойналуына қарай, кейін жасалуына қарай топтастырады. Мысалы: ойналуына қарай соқпалы аспаптар, үрмелі аспаптар, шертпелі аспаптар. Жасалуына қарай: ағаштан жасалған, ішекті аспаптар, қаңылтырлары бар аспаптар т.б.	
IV. Рефлексия	Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі	

Бекітемін
21.01.2025 ж.
Жүсіп Сұл

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Қаңтар айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	Кел, билейік	
Күні: 21.01.2025 23.01.2025	2 сағат	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Би билеуде музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын есте сақтау;	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Балаларды көңілді қарсы алады. Әшекейлер әдемі, Бірге тербеледі. Қолымызда жарқырап, Сәнге бөленеді. «Түсті шашақпен би»	Шашақтар. Сары және көк түсті жалаушалар
II. Ұйымдастыру	Жеткіншінің көрсетуімен би қайталанады. Шашақтарды дұрыс ұстап, би қимылдарын еске түсіріп, әуен ырғағымен билеуге үйрету.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» («Билем үйренейік» жинағынан). Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатын игере мәнерлі орындауға үйрету. Шығарманың 1-бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-бөлімде оң және сол аяқ өкшелерін кезек алға қою қимылдары қайталанады. «Пойыз» ән-ойыны Пойызға біз барайық, Отырып орыналайық! Ал паровоз бастайды, Ән айтып біз қостайық! Пыш-пыш, пух-пух! Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оған ысқырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын топылдата жүреді. Әуен тоқтағанда, паровоз «пшиш!» деген дыбыс беріп, «вагондар» тоқтайды. Ойын 2-3 рет қайталанады.	
IV. Рефлексия	Бағалау: жүрекшелер арқылы.	

Жоспармен
28.01.2025 ж.
Әрісеп бағу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Қаңтар айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:		Қаңтар айы.	
Күні: 28.01.2025ж 30.01.2025ж		Барабан, металлофон	
ТОП:		Ересек топ	
Міндеттері		Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғу.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату		Балаларды саз бөлмесінде көңілді әуенмен қарсы алу. Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер визиткасы» «Мен саған, сен маған» әдісі Шарты: балалар жұпқа бөлініп, бір-біріне қарсы тұрып суреттегі аспаптардың атын атамай сипаттайды, жұбы тауып атауы қажет.	
II. Ұйымдастыру		Музыка тыңдау: Таныс әндерді тыңдату. Ән айту: Таныс әндерді еске түсіру, барабан және металлофон аспабында әуендерді ойнауға көмектесу. «Қай аспап ұнайды?» ойыны Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты тандап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.	
III. Тақырып бойынша жұмыс		Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жұптасу» Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуен тоқтар алдында нешеуден жұптасу керегін айтып тұрады. (екі, үш, төрт)	
IV. Рефлексия		Бағалау «Үш шапалақ» әдісі Балалар бас бармақ суреттерін жоғары көтеру немес түсіру арқылы ойындардың ұнаған ұнамағанын айтып өз ойларымен бөліседі.	

Женісменің
04.02.2025ж
Әзізкер бағ

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Ақпан айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Аққала» әні		
Күні: 04.02.2025ж – 06.02.2025	2 сағат		
ТОП:	Ересек топ		
Міндеттері	Музыканы тыңдап, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу;		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Саз бөлмесінде көңілді әуенмен балаларды қарсы алады. Психологиялық сәт. «Комплимент» ойынын ұйымдастыру. Педагог балаларға шеңберге тұрып, жанында тұрған баланың атын атап, комплимент айту керектігін түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, жанында тұрған баланың атын атап, комплимент айтады, мақтайды, ерекшеліктерін айтады.		«Қыс қызығы» тақырыбында суреттер.
II. Ұйымдастыру			
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Аққала» (Әли мен Айя. Balapan.TV) Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Ән айту: «Аққала» (Әли мен Айя. Balapan.TV) Әнді орындап, мәтініне балалардың көңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әннің мазмұнына сәйкес би қимылдарын үйрету. Музыкалық – ырғақтық қозғалыс: «Түрлі-түсті шеңберлер» Шарты: Зал ортасына әр түрлі түске боялған шеңберлер қойылады. Қызыл түс марш, жасыл түс вальс, сары түс көңілді би, көк түс ұлттық би. Әуен қосылғанда балалар қай шеңберде билеу керектігін тауып тез барып билеуі қажет. «Қар астындағы қызықтар» ойыны Шарты: музыка залына бала санына қарай қатты картоннан қиылған қар кесектері тасталынады. Балалар әуен ырғағымен қардан-қарға секіріп ойнап жүреді. Әуен тоқтағанда қай қардың үстінде тоқтайды сол қарды алып артында жасырынған «Қыс қызығы» суретін әңгімелеу, өз ойын айту қажет.		
IV. Рефлексия	Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі		

Жемісін
11.02.2025 ж
Әдістер Сағ

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Ақпан айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Үй жануарлары» кимыл-қозғалыс әні	
Күні: 11.02.2025ж – 13.02.2025	2 сағат	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	-Ән айтуда топпен бірге бастап бірге аяқтауға дағдылану;	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Саз бөлмесінде көңілді әуенмен балаларды қарсы алады. Ойын-жаттығу: «Сықырлы текше». Текше қырларында әртүрлі көңіл күй бейнеленген смайликтер жапсырылған. Бір бала ортаға шығып, «Айнал, дөңгелен, бір қабырғаға жат!» деп айтып, текшені ортаға лақтырады. Балалар текшенің бетіндегі суретке қарап, көңіл күйді салып береді, ортаға шыққан бала көңіл күйге сәйкес эмоциямен өзі білетін бір таныс әнді айтып беруі керек.	Үй жануарларының суреттері
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Үй жануарлары» әні (Әли мен Айя. Balapan.TV) Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Ән айту: «Үй жануарлары»әні. Әнді орындап, мәтініне балалардың көңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әннің мазмұнына сәйкес би кимылдарын үйрету. Ән айтуда топпен бірге бастап бірге аяқтауға дағдыландыру. Музыкалық – ырғақтық қозғалыс: «Төлдердің анасын тап» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Үй жануарларының кимыл-қозғалысын, дыбыстауын көрсету. «Үлкендер мен кішілер» ойыны Балалар үй жануарлары мен төлдерінің бетперделерін тандап, музыка әуенімен аланда «жайылып» жүреді. Музыка тоқтағанда төлдер аналарының жанына барып тұрады.	
IV. Рефлексия	– Қандай төлдер бар екен? – Олар қалай дыбыстайды? Қалай жүреді екен?	

Бекітетін
18.02.2025 ж

Әрісхан Сағ

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Ақпан айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Көкпар» биі	
Күні: 18.02.2025ж – 20.02.2025	2 сағат	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	-Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану;	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Саз бөлмесінде көңілді әуенмен балаларды қарсы алады. «Сықырлы көзәйнек» жаттығуы -Қазір мен сендерді «Сықырлы көзәйнек» ойынын ойнауға шақырамын. Бізде сықырлы көзәйнек бар, ол досыңның ең жақсы қасиетін көруге көмектеседі. Міне ол, қараңдаршы. Мен бірінші болып киіп көрейінші. – Сықырлы көзәйнек Айымның досына ойыншықтарын жинауға әрқашан көмектесетінін айтты. Ал енді Шапағат достарының жақсы қасиеттерін көргісі келіп тұр. -Балалар, сендер достарыңның жақсы қасиеттерін айта білдіңдер. Енді сендер туралы басқа балалар не ойлайды екен, соны тыңдайық.	Көзәйнек қамшылар
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыкалық- ырғақтық қозғалыс: «Көкпар» биі Музыка жетекшісі балаларға бидің қимылын көрсетіп үйретеді. Ойын: «Кім жылдам» Шарты: Дөпты лақтыру арқылы балалардан ұлттық ойындарды сұрайды.	
IV. Рефлексия	Бағалау: «Үш шапалақ» әдіс	

Жеңілгенің
35-02.2025 ж
Әзірленген Саз

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
 Ақпан айы.

Ақпан айы.		
Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	Домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптары	
Күні: 25.02.2025ж – 27.02.2025ж	2 сағат	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	-Домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсыалу. «Қар астындағы қызықтар» ойыны Шарты: музыка залына бала санына қарай қатты картоннан киылған қар кесектері тасталынады. Балалар әуен ырғағымен қардан-қарға секіріп ойнап жүреді. Әуен тоқтағанда қай қардың үстінде тоқтайды сол қарды алып артында жасырынған аспап суретін атауы қажет.	Слайд: музыкалық аспаптар.
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Тұлпарым» Бота Бейсенова Аспапта орындалған әуенді мұқият тыңдап, есте сақтауға, сипатын ажыратуға үйрету. Ән айту: «Сазсырнай» Балалар әлемі. Әннің сипатын түсіндіріп, аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді айтуға үйрету. «Не артық?» ойыны Шарты: Балаларға слайдтан бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі. Балалар «не артық?» деген сұраққа жауап іздеп сөмке артық екенін тауып айтады. Ойын әртүрлі суреттермен бірнеше рет қайталанады. Музыкалық – ырғақтық қозғалыс ойыны: «Екпін түрлері» Балалардың қолына сары және көк түсті жалаушалар беріледі. Жетекші марш екпініндегі әуен ойнағанда балалар сары түсті көтеріп марш екпінінде жүреді, ал вальс екпініндегі әуен ойнағанда көк түсті көтеріп, жұптасып билейді.	
IV. Рефлексия	Бағалау жұлдызшалар арқылы. Алдағы уақытта қандай аспап түрлерімен танысқыларың келеді? (бала үні)	

Бекітетін
04.03.2025 ж
Әріптер

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Наурыз айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	Домбыра	
Күні: 04.03.2025 ж 06.03.2025ж	2 сағат	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Музыка тыңдауда ұлттық домбыра аспабының үнін қабылдау, домбырада орындалған әндер мен күйлерді тыңдау;	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Балаларға жұмбақ жасыру. Балаларға домбыра аспабы туралы толық мәлімет беру.	Домбыралар
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Қасиетті домбыра» Бота Бейсенова Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Ән айту: «Әжемнің шайы» Әнді орындап, мәтініне балалардың көңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әннің мазмұнына сәйкес би қимылдарын үйрету. Музыкалық – ырғақтық қоғалыс: «Бипыл» биі. «Нұрсәулем - ай» би ансамблі Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының қарапайым элементтерін үйретуді жалғастыру Ойын: «Тақия тастамақ» Шарты: Ойыншылар айнала шеңбер болып отырады. Ойын жүргізуші өзі қалаған ойыншының басына шеңбердің сыртынан жүре отырып, білдіртпей тақияны кигізеді. Ойын бастаушы тез орнына жетіп үлгеруі керек. Ал басына тақия киген бала оны қуып жетуі тиіс. Айыбын өтеушілер аспаптарға қатысты жұмбақтар айтады. Қиналған балаларға жетекші көмектеседі.	
IV. Рефлексия	– Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? – Әннің сипаты қандай екен? – Домбыра аспабы туралы не білесіңдер?	

Жемісін
11.03.2025 ж
Әріксер Сағ

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
 Наурыз айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Әжемнің шәйі» әні		
Күні: 11.03.2025ж 13.03.2025ж	2 сағат		
ТОП:	Ересек топ		
Міндеттері	Әнді мәнерлеп орындауды, қимылмен үйлестіріп орындауды одан әрі жетілдіру		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. 1.Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуіміз?»		Түйілген орамал, Отбасы мүшелерінің суреті
II. Ұйымдастыру			
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Әжемнің шәйі» Ән айту: «әжемнің шәйі» Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің әуеніне қосылып айтуға үйрету. 1-шумақ сөздерін үйрету. Ән айту ережелерін еске салу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: «Апам үшін күнде мен» Өлеңін тыңдап, қимыл-қозғалыстар жасау. Ойын: «Түйілген орамал» Шарты:Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.		
IV. Рефлексия	Балаларды мақтау, жұлдызшалар арқылы бағалау.Сендер кім туралы ән үйрендіңдер?		

Жемісін

18.03.2025ж

Дүстөр саз

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Наурыз айы.

Наурыз айы.		
Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Қамажай» биі	
Күні: 18.03.2025ж – 20.03.2025ж	2 сағат	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	-Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру, «Қамажай» биін үйрету;	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Балалар саз бөлмесіне «Айгөлек әнімен кіреді Бүгін біз «Би әлеміне» саяхатқа шығамыз. -Келісесіңдер ме?-Олай болатын болса, алыс сапар алдында, денемізді сергітіп, шынықтырып алайық.	«Қамажай» биі слайд
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Қазақ биіне арналған жаттығулар. Қолдың 1, 2, 3, 4 позициялары, иыққа, басқа арналған жаттығулар, білезікке арналған жаттығу, самал жел жаттығуы, кереге жаттығуы. «Қамажай» биі туралы мәлімет беру. (слайд көрсету) Музыка жетекшісі балаларға қимылды көрсетіп бірге қайталау. Баяу әуен: ағаш жапырақтарының сыбдыры, сайраған құстардың дыбысы, сылдырлап аққан судың дыбысы бар музыка қосу. - Ғажайып орман, жасыл желек жамылған ағаштар, құйқылжыта сайраған құстар, сылдырап аққан өзен, жерде жайқалып шөптер, гүлдер өсіп тұр, гүлдердің иісі аңқиды, жидектер пісіп тұр. Көбелектер гүлден гүлге ұшып-қонып жүр, шырша түбіне қоян отыр, тиіндер ағаш басында жаңғақ теріп жүр. Гүлдерді иіскеп, таза ауаны жұтып, беттерінді желдің өтіне ұстап, ормандағы дыбыстарды тыңдаймыз. Орман іші қандай тамаша, керемет! Ал енді көзімізді ашып, терең тыныс аламыз. Көзалдарыңа не елестетіндер?	
IV. Рефлексия	Бүгінгі ҰІӨ алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды мақтайды.	

Бекітілген
26.03.2025 ж.
Әзірлеуші С.Ә.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
 Наурыз айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	Домбыра, сазсырнай, асатаяқ	
Күні: 26.03.2025 27.03.2025	2 сағат	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. «Жоғалған аспап» Шарты: Металлафон, барабан, үшбұрыш, домбыра, сылдырмақ, сазсырнай, асатаяқ аспаптары үстел үстінде тұрады. Балалар жетекшісінің белгісімен көздерін жұмады. Осы кезде жетекші бір аспапты жасырады. Балалар көзін ашып, жоғалған аспапты атауы керек.	Слайд: музыкалық аспаптар.
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Нағыз қазақ - Домбыра» Мұқият тыңдап, есте сақтауға, сипатын ажыратуға үйрету. Ән айту: «Сазсырнай» Балалар әлемі. Әннің сипатын түсіндіріп, аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді айтуға үйрету. «Не артық?» ойыны Шарты: Балаларға слайдтан бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі. Балалар «не артық?» Деген сұраққа жауап іздеп сөмке артық екенін тауып айтады. Ойын әртүрлі суреттермен бірнеше рет қайталанады. Музыкалық – ырғақтық қозғалыс ойын: «Сылдырмақ» Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, қолдарына сылдырмақтар беріледі. Музыка ырғағына сай сылдырмақты сылдыратып, әуен дауысы бәсеңдегенде арттарына жасырып, шеңбер бойымен ақырын басып жүреді. Музыка аяқталғанда аяқбүгіп отыра қалады.	Аспаптар
IV. Рефлексия	Бағалау жұлдызшалар арқылы. Алдағы уақытта қандай аспап түрлерімен танысқыларың келеді? (бала үні)	

Бекітемін

Әрісхан Сағ
01.04.2025 ж

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Сәуір айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Жау, жау, жаңбыр» әні	
Күні: 01.04.2025ж – 03.04.2025ж	2 сағат	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	музыка тыңдай отырып, таныс шығармаларды ажырату, алған әсерлерін әңгімелеп айту;	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	«Шаттық шеңбері» Өлең мазмұнына сай қимыл-қозғалыстарды орындау Көктем келіп шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай, Көктем қандай, көктем қандай көңілді! «Көктем белгілері» ойыны Көктем мезгілі туралы суреттерді топтастырады.	Көктем мезгілінің суреттері
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Көктем келді» Бота Бейсенова Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрету. Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» Бурахан Ділғаз Әннің қандай сипатта, екпінде екенін сұрау. Сөздерін қайталап, әуенмен қосылып айтуға үйрету. Балаларға таныс әндерін еске түсіріп, қайталауды ұсынады. Музыкалық – ырғақтық қозғалыс: «Көңілді тамшылар» «Үкілі тақия» ойыны Балалар жарты шеңбер болып тұрады. Жетекші басына үкілі тақияны киіп, өткен әндерден бір әнді өзі бастап айтады. Екі жолын айтқаннан кейін басындағы үкілі тақияны кез-келген бір балаға кигізе қояды. Ол бала әнді әрі қарай шапшаң жалғастырып айтуы керек. Осылайша әннің әр екі жолы өткен сайын тақияны ауыстырып тұрады. Балалар әнге өте мұқият болып тұруы қажет.	
IV. Рефлексия	Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі	

Жектемелі
08.04.2025 ж
Әзірлеу сағат

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Сәуір айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Жүргізуші» әні	
Күні: 08.04.2025ж. 10.04.2025ж	2 сағат	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	-Ән айтуда дауысты айқайламай, еркін шығаруға дағдылану, бір-бірін тындап орындау;	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Балаларды көңілді қарсы алады. Кәне, кәне, тұрыңдар, Үлкен шеңбер құрыңдар! Қанатты кең жайыңдар!	Машина, бағдаршам суреттері.
II. Ұйымдастыру	Қимыл іс-әрекеттерді бірге жасауларын қадағалау.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Машина» әні. Salem Tai-Tai Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену. Мәшине, бағдаршам суреттерін көрсету, әңгімелеу. Жол ережелері туралы түсінік беру. Ән айту: «Жүргізуші» Bilim Kids Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, дауысқа күш түсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бөбектер биі» «Бағдаршам» ойыны. Шарты: «Бағдаршам» өлеңін оқу, өлең мазмұны туралы сұрақ қоя отырып, бағдаршам туралы түсінігін жетілдіру.	
IV. Рефлексия	Балаларды мақтау. Көңіл-күйлерін сұрау. Жұлдызшалар тарату.	

Бекітетін
15.04.2025 ж
Әділет Сағ

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Сәуір айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	Аспаптар		
Күні: 15.04.2025ж 17.04.2025ж	2 сағат		
ТОП:	Ересек топ		
Міндеттері	Балалар музыкалық аспаптарын тану, атау, есте сақтау.		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Музыка жетекшісі қолына сылдырмақ алып балалармен бірге төмендегі өлең жолдарын қайталайды. Қолымызда сылдырмақ, Сылдыр-сылдыр етеді.		Алдын-ала дайындалған «Музыкалық аспаптар» дүкені
II. Ұйымдастыру	Аяғымыз топылдап, Өзі билеп кетеді. Музыка жетекшісі балаларға «Музыкалық аспаптар» дүкеніне баратындығы туралы айтады.Балалар қуанады.		
III. Тақырып бойынша жұмыс	«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспаптармен танысу және дауыстарын ажырату. Баларап TV арнасынан сәби: «Аспаптар» қарату. Музыкалық – ырғақтық қимылды ойын: «Барабан не дейді?» «Жасырынған аспаптар» ойыны Шарты: музыка залына бала санына қарай қатты картоннан қиылған кесектер тасталынады. Балалар әуен ырғағымен кесектен – кесекке секіріп ойнап жүреді. Әуен тоқтағанда қай кесектің үстінде тоқтайды сол кесекті алып артында жасырынған аспап суретін атауы қажет.		
IV. Рефлексия	– Дүкенде қандай аспаптар бар екен? Балалардың әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салады.		

Бекітілген
22.04.2025 ж.
Әріпкер С.А.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Сәуір айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	Тәрбиеші апайым	
Күні: 22.04.2025 – 24.04.2025	2 сағат	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Музыка тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау;	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Балаларды саз бөлмесінде көңілді қарсы алады. «Өлең оқу» Гүлдендірген бақшаны, Тәрбиеші апайлар жақсы адам.	ҮІӨ –ке қажетті әуендер, жаңғақтар.
II. Ұйымдастыру	Сондықтан да біз үшін. Артықсыз сіз басқадан. апайларға мың алғыс!	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Тәрбиеші» Жақсыгүл Қалжанова. Музыка тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтауға баулу. Ән айту: «Тәрбиеші апайым» (С.Шынымов, М.Дауылбаев) Жетекші әнді орындайды. Мәтінін қайталатып, сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Көңілді би» Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екі аяқты бірге қою. Би 2-3 рет қайталанады. «Кім епті?» ойыны Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңғақты түсіріп алмай, «қоймаға» – себеттерге тасиды.	
IV. Рефлексия	Бағалау: смайликтер арқылы бағалау	

Бекітетін

29.04.2025ж

Жұсеп Сағ

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
 Мамыр айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Балабақшам арайлым» әні	
Күні: 29.04.2025ж – 02.05.2025ж	2 сағат	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	-Өнді өз нақышында, мәнерлі, ырғақты қимылмен орындау дағдыларын бекіту;	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Саз бөлмесінде балаларды көңілді қарсы алу. «Құрастыр және әңгімеле» Қима суреттерді құрастыру арқылы балабақша туралы әңгімелеу. -Балалар балабақшадегеніміз не? -Балабақшамыздың аты қалай аталады? — Балабақшада біз не істейміз? — Ал балабақшаны біз екінші үйімізде пайдаланамыз ба?	Жасыл, сары, көк түсті шеңберлер. Жемістер мен көкіністердің бетперделері.
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Оқуда озат боламын» Бота Бейсенова Ән айту: «Балабақшам арайлым» Сәкен Шенимов Өнді өз нақышында, мәнерлі, ырғақты қимылмен орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Түрлі – түсті шеңберлер» Шарты: Зал ортасына әр түрлі түске боялған шеңберлер қойылады. Қызыл түс марш, жасыл түс вальс, сары түс көңілді би, көк түс ұлттық би. Әуен қосылғанда балалар қай шеңберде билеу кергін тауып тез барып билеуі қажет. «Жемістер мен көкіністер» ойыны Музыка әуенінің ауысымына қарай жемістер мен көкіністердің бет пердесін киген балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. Музыка әуені тоқтағанда жемістер, көкіністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады.	
IV. Рефлексия	Балаларды жұлдызшалар арқылы бағалау	

Белгітемелі
06.05.2025 ж
Әрістегі Сәуір

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Мамыр айы.

Мамыр аны.		
Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Қояндар» биі	
Күні: 06.05.2025ж 08.05.2025ж	2 сағат	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Билеуде шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын бере білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау;	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. Шенбер боймен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіруді, бір орында секіру, қарапайым би қимылдарын қайталауды ұсынады.	Ойыншық қояндар
II. Ұйымдастыру	Музыка тыңдау: «Не қалайдыбыстайды?» Жабайыандартуралыгүсінік беру. Әнайту: «Сұрқоян» Әндіорындап, мәтінітуралыәңгімелеу. Екіншіретіндеәнніңәуеніне қосылып, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайтуережелерінеске салу.	Жабайы аңдардың суреттері
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар биі» Жетекші балаларға ойыншық қояндар таратады, балаларға әуенге ілесе өз еріктерінше қимыл-қозғалыстар жасауды, жеңіл секіруді ұсынады. «Жаңбыр мен көжектер» ойыны Шарты:Балалар көжек кейпінде ортада көңілді әуенге секіріп билеп жүреді күн күркіреп жаңбыр жауған дауыс естілген сәтте жетекші қоян кейпіне еніп көжектерін өзіне шақырады. Ойын бірнеше рет қайталаңады. «Олар қалай жүреді?» ойыны Балалар музыка ырғағымен шенбер құрып жүреді. Жетекші аюдың суретін көрсетсе аюдың жүрісін, қоянды көрсетсе қоянның жүрісін, түлкіні көрсетсе түлкінің жүрісін салып жүреді. Жетекші бірте-бірте әуен ырғағына жылдамдық қосып отырады.	
IV. Рефлексия	Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілдішығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
 Мамыр айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	Аспаптар	
Күні: 13.05.2025ж –15.05.2025ж	2 сағат	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Балалар музыкалық аспаптарын тану, атау, есте сақтау.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. «Жасырынған аспаптар» ойыны Шарты: музыка залына бала санына қарай қатты картоннан қиылған кесектер тасталынады. Балалар әуен ырғағымен кесектен – кесекке секіріп ойнап жүреді. Әуен тоқтағанда қай кесектің үстінде тоқтайды сол кесекті алып артында жасырынған аспап суретін атауы қажет.	Алдын-ала дайындалған «Музыкалық аспаптар» дүкені
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспаптармен танысу және дауыстарын ажырату. Balapan TV арнасынан сәби: «Аспаптар» қарату. Музыкалық – ырғақтық қимылды ойын: «Сиқырлы текше» Шарты: Көңілді әуен ойналады. Жетекші және балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. Музыка әуені тоқтағанда, текшені бір біріне беріп, таппақ айтады. – Біз көңілді баламыз,– Әсем әнге саламыз. – Ойын ойнап бастаймыз, – Қиындықтан қашпаймыз. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Жетекші текшеде қандай аспап екенін балалардан сұрайды. Егер текшеде барабан аспабының суреті болса, ол бала барабан аспабына да қалай ойнау кергін көрсетугі тиіс.	
IV. Рефлексия	– Дүкенде қандай аспаптар бар екен? Балалардың әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салады.	

Жоспарланған
 13.05.2025ж
 Әуесқой

Бекітілген
20.05.2025 ж
Әділкер Саб

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Мамыр айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Алақай жаз келді» әні	
Күні: 20.05.2025ж 22.05.2025ж	2 сағат	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүріп қимылдарды өзгерту;	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	«Шаттық шеңбері» Ж.Молдағалиевтің «Жаз» өлеңі. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ.Тұратын көз тартып. Жаз келді күншуақ. «Жаздық киімдер» ойыны Шарты:Балалар жазғы киімдер суретін тандап , оны сипаттайды	Жаздық киімдердің суреті. Жіпке ілінген көбелектер.
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Алақай, жаз келді!»BILIM TV Ән айту: «Жазкелді» Салтанат Шайзадаева Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар: «Түсті шашақпен би» Шарты:Шеңбер бойымен тұрып, түсті шашақтарын көтеріп, тербеле қозғалады. Аяқ ұшымен жеңіл жүгіреді. Қолдарындағы шашақтарын арқаларына жасырады. Шеңберді кішірейтіп, әуен ауысқанда үлкейтеді. ҚО «Көбелектер аулаймыз» Балалар жіпке ілінген көбелектерге секіріп қолдарын тигізеді. Музыкалық лото Шарты: Бір бала металлофондадыбыстардысоғады. Ал, балаларестігендыбыстарды нота жолынаорналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.	
IV. Рефлексия	Сендерге топпен ойнаған ұнады ма ? Алдағы уақытта қандай ойындар ойнағыларың келеді? (Бала үні)	