

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: Балақан

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: Қырк

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиетт										
		Дене шынықт										
		1-Ф.1			1-Ф.2			1-Ф.3			1-Ф.4	
		негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді			тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады
1	Трубкулов Рамиль		1			1			1			1
2	Қуаныш Нәрия		1			1			1			1
3	Полатова Ясмينا		1			1			1			1
4	Райымберлі Олжас		1			1			1			1
5	Аблолла Ахмет		1			1			1			1
6	Қорқыт Нұрәділ			1			1			1		
Барлығы, N		0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	0	0		
Орташа	1-Ф	5	83		
Төмен	1-Ф	1	17		
		6	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0	0	0
Орташа	1-К	5	83	5	83
Төмен	1-К	1	17	1	17
		6	100	6	100
Жоғары	1-Г	0	0		

Орташа	1-Г	5	83		
Төмен	1-Г	1	17		
		5	100		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-III	0	0	0	0
Орташа	1-III	5	83	5	83
Төмен	1-III	1	17	1	17
		6	100	6	100
Жоғары	1-Ә	0	0		
Орташа	1-Ә	5	83		
Төмен	1-Ә	1	17		
		6	100		

ерді дамыту														
ыру														
	1-Ф.5			1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1			1-К.2	
жүреді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі			ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:			дыбыстық тіркестер мен сөздерді еліктей отыры	
жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	қызығушылық танытпайды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушылық танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	табуға талпынбайды	дұрыс айтады	кейбіреуін айтады
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5
17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	1- К.3			1-К.4			1-К.5			1-К.6			1-К.7	
ен кейбір п, айтады	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:			сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын айтады:	
айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	эмоциясын білдірмейді	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестеріме н білдіреді	өтінішін жеткізе алмайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушыл ық танытпайды	айтады	толық айта алмайды
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5
17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83

у														
	Көркем әдебиет													
	1-К.8			1-К.9			1-К.10			1-К.11			1-К.12	
сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:			көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:			оқылған таныс шығарм өлеңдердегі сөздер мен сө қайталап айтады	
айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	қызығушылық танытпай қарайды	кітапқа қызығушылық танытпайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	кітаптардағы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы	суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жакқа аударады, ондағы таныс кейіпкерлер	қайталайды	қайталауға талпынады
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5
17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
	Сенсорика													
	1-Т.1			1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4			1-Т.5	
алардағы, з тіркестерін ы:	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:			заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:			біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:			негізгі төрт түсті (қызыл жасыл) ажыратады:	
қайталамайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	орналастырады	орналастыруға тырысады	орналастыра а алмайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	дұрыс топтастырады	ішінара дұрыс топтастырады	дұрыс топтастыра алмайды	ажыратады	екі түсті ажыратады
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5
17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83

	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту													
	Мүсіндеу													
	1-III.1			1-III.2			1-III.3			1-III.4			1-III.5	
ақ, көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-көк, сары, қызыл, жасыл, қызыл-жасыл, қызыл-сары, сары-жасыл, сары-к														

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	1-III.6			1-III.7			1-III.8			1-III.9			1-III.10	
зыкалық- зығушылық	музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды:			ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырлатады	
қызығушылық танымтал	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	қабылдамайды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдырлатады	әрекеттерді орындауға талпынады
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5
17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
	Қоршаған ортамен танысу														
	1-Ә.1			1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4			1-Ә.5		
ылдырмақты :	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:			қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:			серуенде қауіпсіз мінез- қарапайым ережелерін		
қызығушыл ық танымтпайды	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционал ды, елгезек	жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді	тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқы зығушылық танымтпайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды , бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			
1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	
17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	

құлықтың сақтайды:
ерекшелерді сақтай алмайды
1
1
17

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дау дыбыстард
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады
1	Байқабыл Томирис Әділетқызы		1			1			1			1			1		
2	Дініслам Исламбек Қазбекұлы		1			1			1			1			1		
3	Нұрлыбек Аяулым Таңатбекқызы		1			1			1			1			1		
4	Сагинтаев Жанали Асланович		1			1			1			1			1		
5	Тажгулов Амир Азаматович		1			1			1			1			1		
Барлығы		0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0,0
Орташа	2-Ф	5	100,0
Төмен	2-Ф	0	0,0
		5	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	2-К	0	0,0
Орташа	2-К	5	100,0
Төмен	2-К	0	0,0
		5	100
Жоғары	2-Т	0	0,0
Орташа	2-Т	5	100,0
Төмен	2-Т	0	0,0
		5	100
		Сурет салу	
Жоғары	2-Ш	0	0,0
Орташа	2-Ш	5	100,0
Төмен	2-Ш	0	0,0
		5	100
Жоғары	2-Ә	0	0,0
Орташа	2-Ә	5	100,0
Төмен	2-Ә	0	0,0
		5	100

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																					
Сенсорика											Сурет салу										
2-Т.1		2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3				
ызықша нұсқауға сүйеніп, маларды орындайды:		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға жә бастапқы	
орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	менгерген	
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	0	5	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3																					
		Мүсіндеу										Жапсыру									
2-III.4		2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10				
не құмға сурет салудың техникасын меңгерген:		мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграф композиция жасайды:	
кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	0	5	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0

ерттеу іс-әрекетін дамыту

2-III.11					Құрастыру												2-III.17			
2-III.12					2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17			
географта қарапайым аяларды орналастырады не құрастырады:					симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			
орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруғ а тырысады	жинастырма йды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	15	0	0	5	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	300	0	0	100	0	0

[illegible]

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: "Күншұақ" ересек тобы

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																
		Дене шынықтыру																
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дыбыстарды анық айтады	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге талпынады ық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады
1	Аймуратов Нұрислам Сакенұлы		1			1			1			1			1			1
2	Кенес Медина Мұратқызы		1			1			1			1			1			1
3	Қайрат Асылым Нұржанқызы		1			1			1			1			1			1
4	Мұрат Ислам Кенжеболатұлы		1			1			1			1			1			1
5	Төлебаев Ербатыр Дәуренұлы		1			1			1			1			1			1
Барлығы		0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	0	0,0								
Орташа	3-Ф	5	100,0								
Төмен	3-Ф	0	0,0								
		5	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
Орташа	3-К	5	100,0	5	100,0	5	100,0				
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		5	100	5	100	5	100				
Жоғары	3-Т	0	0,0								
Орташа	3-Т	5	100,0								
Төмен	3-Т	0	0,0								
		5	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	3-Ш	5	100,0	5	100,0	5	100,0	5	100,0	5	100,0
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		5	100	5	100	5	100	5	100	5	100
Жоғары	3-Ә	0	0,0								
Орташа	3-Ә	5	100,0								
Төмен	3-Ә	0	0,0								

		5	100
--	--	---	-----

Коммуникативтік дағдыларды да

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
	Қоршаған ортамен танысу														
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жак сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жак сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0