

Бекітемін:
«Балдәурен» МККК
МДҰ басшы м.у.а
Ж.Қ.Мырзабек



*МДҰ «Балдәурен» педагог–психологының
2025-2026 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары*

Педагог-психолог: Сағынбаева М.Қ

2025 – 2026 оқу жылы

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыттары:

Психоадаптация:

Мақсаты: тұлғаның жаңа ортаға бейімделуіне көмектесу – балабақшаға алғаш келген баланың жаңа ортаға үйренуі, күн тәртібіне бейімделу сонымен қатар ата-анасына балабақшаға өмірін таныстыра отырып, психологиялық көмек көрсету.

Психологиялық диагностика:

Мақсаты: тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу. Әрбір балаға психологиялық-педагогикалық диагноз жасау.

Психокоррекция және дамыту:

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

Психокоррекция азарту жұмыстары:

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау. Бұл – балалармен, ата-аналармен, педагогтармен және ұжымның барлық мүшелерімен алдын-ала жүргізілетін жұмыс түрі. Бұнда жүргізілген жұмыс нәтижесіне байланысты кеңестер мен ұсынбалар беріледі.

Психологиялық кеңес:

Мақсаты: педагогикалық үрдіске қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу.

Психологиялық білімді көтеру

Мақсаты: Педагогикалық үрдістерге қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру

I. Психоадаптация

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Балабақшаға жаңа келген балалардың мәліметтерімен танысу.	Мәліметтер жинау	Бақылау	Тәрбиешілер Психолог	Қыркүйек
2	Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу. Танысу тренингтері.	Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу.	Кеңестер, тренингтер, бақылау.	Ата-ана, бала, тәрбиеші	Қыркүйек Қазан
3	Балалардың өзара қарым-қатынастарын оқу іс-әрекеті, ойын барысында бақылап, анықтау.	Баланың балабақшаға ортаға бейімделуіне көмектесу	Бақылау, ойындар Бақылау парақшасы бойынша бейімделу деңгейін анықтау	Психолог Бала	Қараша
4	Ата-анаға сауалнама жүргізу (Баласының балабақшаға бейімделуі туралы)	Баласының балабақшаға бейімделуі	Сауалнама	Ата-ана	Жыл бойы
5	Жас мамандармен жұмыс	Жұмысқа бейімделуіне көмектесу	Кеңестер, әдістемелік көмектер ұсыну	Жас, жаңадан келген жұмысшылар	Жыл бойы

II. Психологиялық диагностика

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Баланың оқу іс-әрекетін, ойын барысында бақылау	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Бақылау	Бала, тәрбиеші	Жыл бойы
2	Топтағы әрбір баланың психологиялық дамуын, жас ерекшеліктеріне қарай	Балабақшаға жаңадан келген баланың уақытында	Бақылау	Топ тәрбиенушілері	Жыл бойы

	жеке жұмыс түрлерін жүргізу	зерттелуі			
3	Диагностикалық жұмыстар, жеке, топтық консультациялар	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек
4	Таным үрдістерінің дамуына арналған зерттеулер жүргізу	Ойлау, есте сақтау, қиял, зейін, қабылдау	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек, қаңтар, мамыр
5	Баланың өзара қарым-қатынасын, ұжыммен қатынасын зерттеу	Балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын анықтау	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы.

III. Психокоррекция және дамыту

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Топтағы гиперативті балаларды анықтау		Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Қаңтар
2	Баланың жеке басты және жалпы топ балаларына бақылау жұмыстарын жүргізу	Жан-жақты мәлімет жинау	Бақылау	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы
3	Ата-анаға сауалнама жүргізу	Сауалнама,баяндама	Сауалнама,баяндама	Ата-ана	Жыл бойы
4	Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын, тұйықтығы басым балалармен жұмыс	Балалармен қарым-қатынас орнаты, тұйық балаларды әңгімеге тарту	Тапсырмалар, жаттығулар, ойындар	Тәрбиеленушілер	Қажетіне қарай
5	Баланың шығармашылық қиялын дамытуға арналған жаттығулар	Баланың шығармашылық қиялын дамыту	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Ақпан
6	Баланың өзіндік бағалауын қалыптастыру	Ортада көріну, топтағы мінез-құлықтарын, өзіндік юағалауын қалыптастыру	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Ақпан
7	Зейін тұрақтылығын дамытуға арналған жаттығулар	Бала зейінінің тұрақтылығын дамыту	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Наурыз

IV. Психологиялық–педагогикалық кеңес

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Педагогтар мен ата-аналарға кеңес	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу	Ата-аналар, педагогтар	Жыл бойы
2	Ақыл-кеңестер	Тренингтер, тестлер, анкеталар	Тренингтер, тестлер, анкеталар	Тәрбиешілер	Жыл бойы
3	Әкімшілікпен бірлесіп жұмыс жүргізу	Оқыту тәрбиелеу шараларының жоспарын құруға атсалысу	Оқыту тәрбиелеу шараларының жоспарын құруға атсалысу	Әдіскер, психолог	Жыл бойы
4	Жас мамандармен жұмыс	Кеңестер беру	Кеңес	Жас маман	Жыл бойы

V. Психологиялық–ағартушылық жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Баланың жеке тұлғалық картасын дайындау	Баланың мінез – құлқын бақылаудағы карта толтыру	Карта толтыру	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек
2	Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі	Баяндама ұжыммен	Ата-аналар жиналысында	Ата-аналар	Қыркүйек
3	Бала дамуындағы ата-ананың рөлі	Ата-анамен балабақша арасындағы ынтымақтастықты дамыту	Баяндама	Ата-аналар	Желтоқсан
4	Баланың балабақшаға бейімделуі	Баяндама	Ата-аналар жиналысында	Ата-аналар	Сәуір
5	Балалардың бойына жағымды мінез қалыптастыру	Мектепке дейінгі балаларға адамгершілік тәрбие беру	Лекция	Ұжыммен	Мамыр

VI. Педагогикалық ұжыммен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Тәрбиешінің жұмысымен танысу, жоспарлау және оның бағыттар Педагогтармен жұмыс	Тәрбиешінің жұмысымен танысу	Құжаттарды қарау, жеке әңгімелесу, кеңестер беру Тәрбиешінің жұмысымен танысу, жоспарлау және оның бағыттары «Педагогтің кәсіби дайындығы мен психологиялық ахуалы» (сауалнама)	Тәрбиешілер	Тамыз
2	Ұжыммен жұмыс Педагогтармен жұмыс	Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	«Ұжымдағы сенім көпірі» тренинг «Бейімделуі қиын балалармен жұмыс жолдары»	Ұжым қызметкерлері Тәрбиешілер	Қыркүйек
3	Ұжыммен жұмыс	Балабақша қызметкерлерінің бір- біріне деген сыйластықтарын ояту.	«Ұжымдағы көңіл -күйім» (Сауалнама)	Ұжым қызметкерлері	Қазан
4	Ұжыммен жұмыс	Балабақша қызметкерлерінің психологиялық мінез құлқын анықтау	«Стресті жеңу жолдары» (Тренинг)	Ұжым қызметкерлері	Желтоқсан
5	Педагогтармен жұмыс	Балалар туралы сауалнама толтырту арқылы қаншалықты жақсы танитынын анықтау.	«Мен және менің әріптесім» (Тренинг)	Тәрбиешілер	Қаңтар
6	Ұжыммен жұмыс Педагогтармен жұмыс	Балабақша қызметкерлер арасында қарым-қатынасты нығайту	«Ұжымдағы сыйластық пен бірлік» (Дөңгелек үстел) «Антистрес күні» арт-терапия (Дөңгелек үстел)	Ұжым қызметкерлері Тәрбиешілер	Наурыз Наурыз

7	Өзара қарым-қатынасты анықтау. Ұжыммен жұмыс	Ұжымда жағымды қарым-қатынас орнату	«Кәсіби қажу деңгейін анықтау» Тест	Ұжым қызметкерлері	Мамыр
8	Педагогтармен жұмыс	Жалпы диагностикалық кәсіби лайықтықты анықтау	«Ұжымдағы сеніммен қолдау» Пікірталас	Тәрбиешілер	Мамыр

VII. Ата-анамен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Балабақшаға жаңа келген балалардың ата-аналарымен жұмыс	Балаларға жаңа ортаға үйренуге көмектесу	«Бала балабақшаға бейімделу кезеңінде ата-ананың рөлі» Баяндама	Ата-аналар	Қыркүйек
2	Ата-аналар жиналысын өткізу	Бірлесіп жұмыстануға баулу	«Балаңыздың мінез-құлқы мен әдеттері» (Сауалнама)	Ата-аналар	Қазан
3 4	Ата-ананың өз баласымен қарым-қатынасын анықтау Әр баланың жанұядағы тәрбиесіне баға беру	Қарым-қатынасты анықтау Жанұядағы қарым-қатынасты анықтау	«Ата-ана мен бала арасындағы сенімді қарым-қатынас» (тренинг)	Ата-аналар	Ақпан
5	Ата-аналар жиналысын өткізу	Балаларына деген қарым-қатынастарын нығайту	«Балаға сенім білдіру-табысты тәрбиенің кілті» Жадынама	Ата-аналар	Наурыз
6	Ата-аналар жиналысына қатысып, жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, баяндамалар оқу.	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, педагогикалық-психологиялық кеңестер беру	«Мен қандай ата-анамын» Тест	Ата-аналар	Мамыр