



**«Балдәурен» мектепке дейінгі ұйымының 2024-2025 жылдарға арналған
антитеррорға қарсы жұмыс жоспары**

р/с	Іс-шаралар атауы	Іс-шараның түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Қауіпсіз балабақша	Кеңес беру (Балабақша қызметкерлеріне)	Қаңтар	Әдіскер Медбике Шаруашылық менгерушісі
2	Әлем біздің айналамызда	ҰІӨ (тәрбиеленушілермен)	Ақпан	Тәрбиешілер
3	Табиғат әлемі	ҰІӨ (тәрбиеленушілермен)	Наурыз	Әдіскер Тәрбиешілер
4	Техника және біз	ҰІӨ (тәрбиеленушілермен)	Сәуір	Әдіскер Тәрбиешілер

«Балдәурен» МДҰ

Қауіпсіз балабақша

Өткізген: Аубакирова Р.М
Сағынбаева М.Қ
Мухышева Н.М

2024-2025 оқу жылы

"Балабақшадағы балалардың қауіпсіздігі.

Балабақшадағы қауіпсіздік ережелері"

Балабақшадағы балалардың қауіпсіздігі барлық тараптардың осы мәселеге кешенді көзқарасына байланысты. Қауіптің дамуына жол бермеу үшін балабақша тәрбиешілері, олардың тікелей жетекшісі және, әрине, ата - аналар қатысуы керек.

Әрбір сүйіспеншілікке толы ата - ана үшін олардың баласы өмірдегі ең жақсы нәрсе. Балалар әрдайым мойынсұнбайды, әсіресе кішкентай кездерде. Сондықтан баланың баласы балабақшаға әкелінген кезде, баланың жарақаттануына жол бермеу үшін өте маңызды.

Балаларды қорғау үшін балалар бақшасындағы балалардың қауіпсіздігі үшін жауапты негізгі ережелер әзірленді. Мұнда әрбір бала үшін күннің өзінде тікелей жанында тұрған адам жауапты.

Балабақшадағы қауіпсіздік

Таңертең жұмысқа келгенде, тәрбиеші топтағы барлық үй - жайларды ақаулықтардың болуы үшін тексереді. Олар анықталған кезде, АПП - ға немесе басшыға хабарлаңыз.

Жұмыс күні ішінде балалармен жұмыс істеу нұсқаулары

Тәрбиеші сабақтардың қауіпсіз өткізілуін қамтамасыз етуге, қажет болған жағдайда оқу процесінің жақсы жағдайына қол жеткізу үшін сабақ кестесіне өзгерістер енгізуге міндетті. Баланың өмірге бейімделуіне үлкен мән беріледі, тәрбиеші балабақшадағы қауіпсіздік бұрышы ойнайды. Оның міндеті - адамдардың мінез - құлқын көрсету.

Бұрыштар әртүрлі. Кейбіреулер қиялын, шығармашылық қабілетін дамытуға, басқаларға - жол ережелерін үйренуге, түстер мен геометриялық фигураларды еске алуға бағытталған. Ойынның осындай түрлерінің арқасында балалар тез дамып, жан - жақты қарым - қатынаста болады.

Балабақшада балалардың күнделікті өмірде, өрт, жер сілкінісі және басқа да табиғи апаттар жағдайында қарапайым қауіпсіздік ережелерін үйрету қажет.

Көшеде мінез

Жаяу жүру барысында тәрбиеші балалармен байланысы жоқ мазасыз әңгімелермен айналыспауы керек. Ол әр баланы қадағалап, әрбір адаммен танысып, оның тұрған жерін бақылап отыруы керек. Баланы көшеде, тіпті балалар үнемі ойнайтын ойын алаңында қалдыруға қатаң тыйым салынады. Егер топта кем дегенде бір адам қалса, онда тәрбиеші кіші кинологты жалпы серуендеу кезінде оны қарау үшін қалдыруы керек.

Топтағы сақтық шаралары

Тәрбие жұмысына қатысы жоқ топқа және оның жұмыс орнына жатпайтын адамдарға қатыстылығына қатаң тыйым салынады.

Сондай - ақ, киімдеріңізді түйреуіштер мен инелермен байланыстыруға қатаң тыйым салынады. Қалтада күрт және ұрып - соғатын заттар болмағанына назар аудару қажет. Аяқ киімді тек төменгі пятаққа ғана киюге болады.

Балабақшаның сыртына серуендеу

Экскурсияға кету кезінде тәрбиеші көшелерден автокөліктердің жанданған қозғалысына жол бермеуі керек. Қазіргі уақытта тәрбиеші кіші мектеп мұғалімін немесе басқа көмекшімен бірге болуы керек.

Жол ережесін қатаң сақтау керек. Әрбір тәрбиеші жолдағы балалар жарақатын болдырмау үшін сабақ жүргізуі керек.

Олар әңгімелер, сызбалар, тренингтер, ойын - сауық ойыны, театрландырылған қойылымдар, автокөліктер мен басқа да көптеген ойындар арқылы ойын түрінде өткізіледі. Балабақшадағы және оның аумағынан тыс жерде қауіпсіздікті қамтамасыз ету балалардың

шедегі мінез - құлық ережелері туралы тақырыптарды зерттеуді қамтиды. Жол - көлік қайғасының себептері туралы, көшелерді көшіру кезіндегі мінез - құлық ережелері (жаяу жүргіншілердің міндеттері), көліктегі көлік қозғалысы туралы тақырыптар ұсынылады. Жол жарықтары мен жол белгілері зерттелуде.

Жаяу серуендеуде баланың беймәлім жидектерді немесе саңырауқұлақтарды (жазда) жейтінін қамтамасыз ету маңызды.

Температура мен гигиена ережелері

Медбикенің міндеті - температура режимін бақылау. Ыстық ауа - райында баланың қалпақшасы бар екеніне көз жеткізіңіз, ал қыста су өткізбейтін аяқ киім кию керек.

Медбике ауаның ауа райы жағдайына сыртқы киімді таңдау әдісімен аурудың дамуына жол бермеуге міндетті.

Гигиенаның негізгі ережелерін сақтау маңызды.

Бөлмеде, әсіресе балаларға қатысты дәрі - дәрмектерді сақтай алмайсыз. Алғашқы көмек жинағы баланың қолы жетпейтін жерде болуы керек. Зеленок, йод, пероксид, бинт, мақта, гипстен жабысып тұру керек.

Балабақшаға медициналық көмек

Баланың қауіпсіздігін сақтау үшін балабақшада білікті медицина қызметкері жұмыс істейтін питомник бар.

Оның міндетіне суықтың алдын - алу және әртүрлі генезис инфекцияларының алдын алу жөніндегі іс - шаралар кіреді. Медбике күні бойы балабақшада болуы керек.

Суықтың алдын алу үшін кейбір желдету режимдерін бақылау өте маңызды, бірақ жобалардан аулақ болу маңызды. Бөлмеде балалар үйірмеде болған кезде ауысады.

Ойын мен жатын бөлмелері жеткілікті жеңіл болуы керек, ауа температурасы және ылғалдылық рұқсат етілген стандарттардан аспауы керек. Медбике мен балабақшаның бастығы асүйдің және балабақшаның санитарлық жағдайын бақылауға міндетті.

Көптеген ірі бақтарда медбикелердің диеталық нормасы бар. Сатып алынған өнімдерді жарамдылық мерзіміне тексеру керек, яғни ең алдымен балабақшадағы балалар қауіпсіздігіне қызығушылық таныту керек. Медбике өнімдердің калориялы мазмұнын есептеп, түрлі жастағы балалар үшін әрбір күн үшін мәзір жасай алады.

Кейде балаға шұғыл медициналық көмек қажет болған жағдайлар болуы мүмкін. Бұл жағдайда жедел жәрдемге келгенге дейінгі медициналық көмек медициналық қызметкер, ал егер ол жоқ болса - тәрбиеші.

Төтенше жағдайлар кезінде балабақшадағы қауіпсіздік ережелері

Төтенше жағдай кезінде сіз дүрбелең алмайсыз. Әрбір тәрбиеші осы немесе басқа жағдайда іс - әрекеттер туралы нақты нұсқауларға ие. Бұл апат, өрт, табиғи апат болуы мүмкін.

Әрқайсысының бастапқы міндеті - өз топтарының балаларын құтқару, содан кейін АГҚО - ның бастық немесе басшы орынбасарының қорытындылары туралы есеп беру. Барлық нұсқауларды нақты орындау өте маңызды. Әрбір тәрбиеші баланың өмірі мен денсаулығы үшін үлкен жауапкершілікті сезінуі керек.

Қауіпсіздік пен денсаулықты сақтау ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілік тек тәртіптік санкцияларға ғана емес, сонымен қатар әкімшілік айыппұлдар мен қылмыстық жазаларға да қолданылады.

Балабақшадағы өрт қауіпсіздігі назар аударуды қажет ететін басты тақырыптардың бірі болып табылады. Балалардың өмірін мүмкіндігінше көп қорғау үшін, осы мекеменің барлық қызметкерлері өрт сөндіру бригадасына келіп, қажет болған жағдайда өрт сөндіру жаттығулары мен өртті сөндіру әдістерінен өтуі керек. Оларды алты айда бір рет тапсырады.

Ғабиғи апаттардың алдын алудың негізгі қағидалары

Өрттің пайда болуын болдырмау үшін газ және электр аспаптарын пайдалану жөніндегі нұсқаулықты орындаңыз және кешкі жылыту жүйелері, тұрмыстық техника (тоңазытқышты қоспағанда) қалдырмаңыз.

Балалар, электрлі қазандықтар мен шайбалар орналасқан топтарда пайдаланбаңыз, сондай - ақ тұрмыстық емес үй - жайларда қоқыс сақтауға арналған дүкендерді сақтаңыз немесе тұтанатын металдар мен құрылыс материалдарын сақтаңыз.

Жабық бөлмелерде отшашуды және шам шамдарды, Bengal шамдарын ұйымдастыру мүмкін емес. Бөлмедегі шамдарды толығымен өшіру және балаларға мақта мен дәкеден жасалған тәтті көйлектерге кию ұсынылмайды.

Балабақшаның маңындағы аумақты бақылау өте маңызды. Қоқыс ғимараттың сыртында арнайы аумаққа уақытында жеткізілуі тиіс. Шатыр үй - жайлары жабық болуы керек және олардың кілттері оңай қол жетімді жерде қалдырылуы тиіс (әрине балаларға арналған емес).

Өрт болған жағдайда не істеу керек?

От алау кезінде балабақшалар мен балалардың қауіпсіздігі үй - жайда өрт қауіпсіздігі ережелерінің бар - жоғына тәуелді болады объективті.

Ең алдымен, эвакуацияның кіріс және шығыс материалдарын тексеру қажет. Олар қажет емес заттарды немесе аппаратурамен қоршалмауы керек. Есіктерді ішкі жағынан кішкене, оңай ашылатын болтпен жабу маңызды. Есікке көзқарас тегін болуы керек.

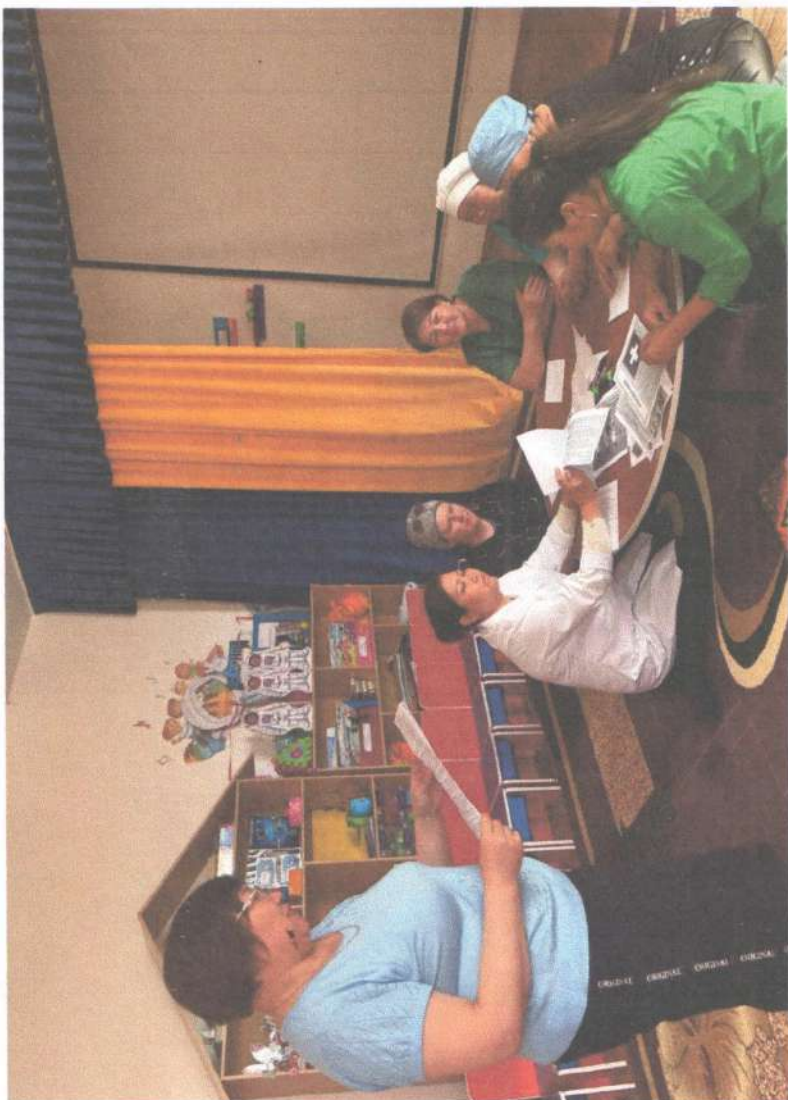
Балаларды эвакуациялау балабақшаның жақын ғимаратында жүргізіледі. Ең бастысы - балаларды балабақшаның жоғарғы кабаттарынан алу. Біріншісі ең кішкентай эвакуация.

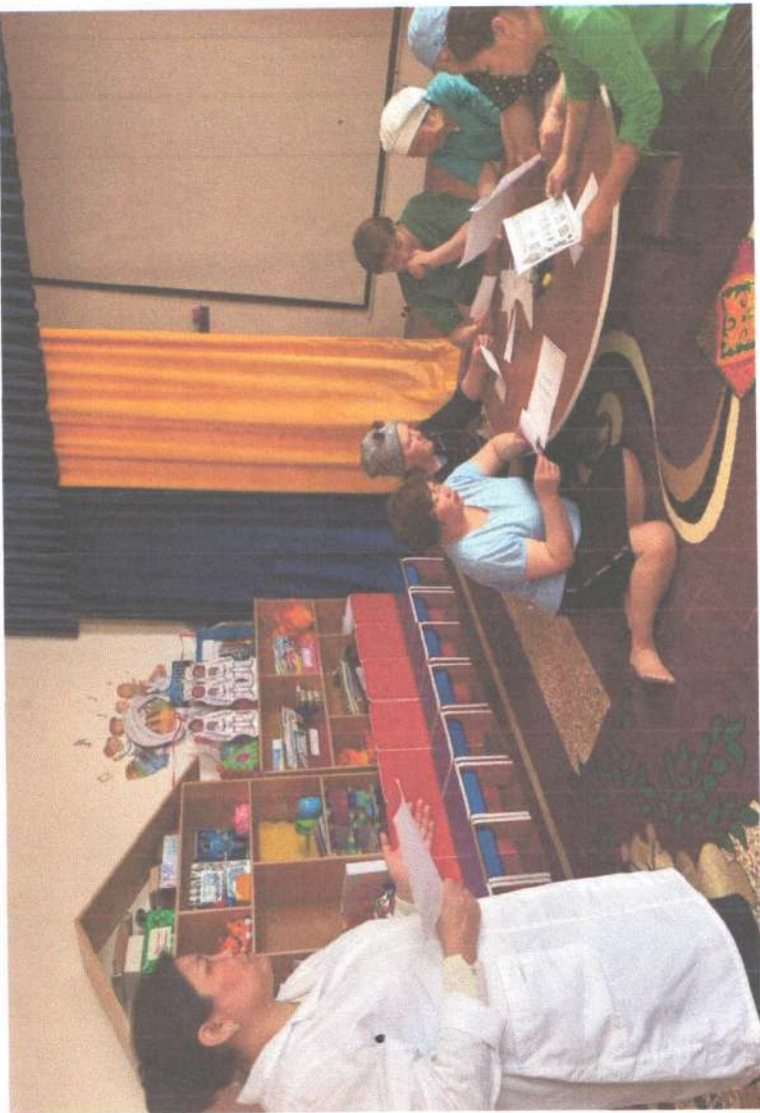
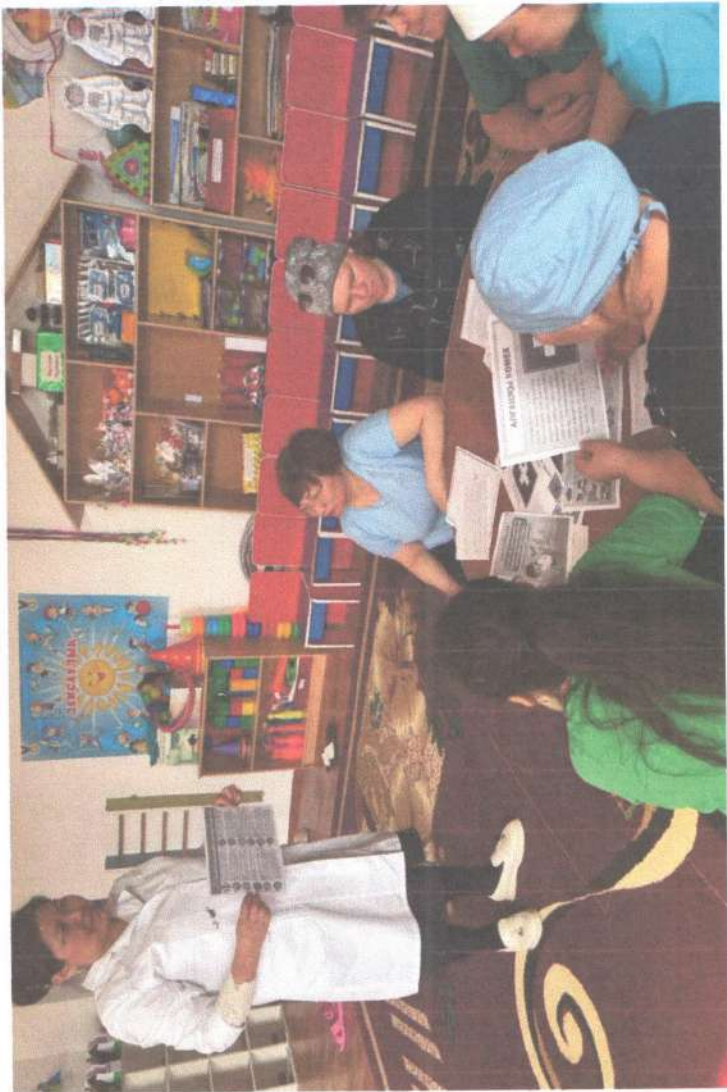
Балалар дымқыл сүлгімен немесе көрпемен жабылуы керек, терезелерді түтінді ортада ашады. Егер бөлмеде өрт енсе, терезелерді ашу мүмкін емес, өйткені жобаның арқасында пайдалы от пайда болуы мүмкін.

Жанып тұрған бөлмеден жылдам шығу үшін барлық жерде төрт рет тұрып, шығыңқы жерге барып, мұрын мен ауызды дымқыл шүберекпен жабыңыз.

Егер баланың киімі өрт кезінде өртеніп кетсе, оны оттегі енуін тоқтату үшін ылғал шүберекпен орап, денеге басу керек. Киімді өшіру үшін өрт сөндіргішті ешқашан пайдаланбаңыз. Осыған байланысты қосымша химиялық күйіктер пайда болуы мүмкін.

Жанып тұрған бөлмедегі балаларды іздестіру балабақшаның барлық үй - жайлары тексерілген жағдайда ғана тоқтатылады.





«Балдәурен» МДҰ

Әлем біздің айналамызда

Өткізген: Маликова А.К

Тажгулова А.А

2024-2025 оқу жылы

Тақырыбы: «Әлем біздің айналамызда»

Мақсаты: Адам мен табиғаттың бір-біріңсіз тіршілік ете алмайтыны туралы түсініктерін дамыту, адамның табиғатта тіршілік ететіні туралы мағлұмат беру. Табиғатты өз үйіндей көру қажеттігі туралы түйсігін тәрбиелеу: оған қамқор болу керек, қорғау қажет, ормандағы, табиғаттағы тәртіп шараларымен таныстыру. Айналадағы өсімдіктер мен жануарлар әлеміне деген қызығушылықтарын дамыту. «Рұқсат» және «болмайды», «қалаймын» және «қажет», «жақсы» және «жаман» деген ұғымдарды түсіне білу.

Барысы :

Күннің көзі ашылсын

Көкке шуақ шашылсын

Құтты қонақ келіпті

Төрімізге еніпті

Ал қанекей балалар

Сәлем дейік үлкенге

Сәлеметсіздерме апайлар.

Табиғат құбылыстарының дыбысы.

Балалар қандай дыбыстарды естідіңдер:

(құстың сайрағаны, желдің, жаңбырдың дыбысы)

Бұл — табиғат дыбыстары.

Ал, табиғатқа нелер жатады?

Қанекей айналамызға қарайықшы, нелерді көріп тұрмыз?

(күн, бұлт, тау, су, өзен)

Күн не береді?

Күн бізге жылу, жарық, сауле береді.

Бұлт болса жаңбыр жауады, қар жауады.

Енді міне суреттерге назар аударайық.

Не көріп тұрмыз.

(тас, су, тастар, құм, жануарлар, өсімдіктер)

Балалар табиғат екі түрге бөлінеді: өлі табиғат және тірі табиғат .

Өлі табиғатқа: тау, тас, су, топырақ, бұлт, жатады.

Тірі табиғатқа : адамдар, жан-жануарлар, ағаштар, өсімдіктер жатады.

Неге оларды тірі табиғат дейміз? Себебі олар өседі, қозғалады, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді.

Ал өлі табиғат өспейді қозғалмайды, қоректенбейді, тыныс алмайды, көбеймейді.

Енді балалар бақылап көрейік.

Мұнда екі ыдыста су құйылған. Біреуінің ішінде нелер жатыр? (тастар)

Ал екіншісінің ішінде не бар ? (Балық)

Қарайықшы тастар суға батып , қозғалмай жатыр.

Балық жыбырлап, қозғалып жатыр. (жем салады, жем салып едік балық жем жеп жатыр.

Балық қозғалады, қоректенеді-демек ол тірі табиғатқа жатады.

Тастар қоректенбейді , қозғалмайды —өлі табиғатқа жатады.

Енді балалар тірі табиғат және өлі табиғат түрлерін ажыратып ойын ойнап жіберейік.

Дид ойын: « Ажырата біл »

Жануарлардың дыбысы.

Біз нелердің даусын естіп тұрмыз?(жануарлардың)

Жануарлардың да өте көп, олар бірнеше түрлерге бөлінеді. Мына суреттерге қарайық.

Үй жануарларымен жабайы аңдардың суреті.

Балалар үй жануарлары мен жабайы аңдардың түрлерін ажыратып ойын ойнап жіберейік..

Дид ойын: « Лото »

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрайық
Қанатымызды жазайық
Құс болып ұшайық
Бір отырып, бір тұрып.
Біз тынығып алайық.

Тәрбиеші: Енді ,балалар мына өзенге назар аударайық.

Өзеннің жағасында әдемі тастар бар екен.Бұл тастарға суреттер салынған екен.қандай суреттер салынған.

Қане балалар өсімдіктер мен жәндіктерді ажыратып ойын ойнап жіберейік.

Қорытындылау:

Балалар біз бүгін бірігіп не істедік?

Нелермен таныстық.

Табиғат нешеге бөлінеді ?



«Балдәурен» МДҰ

Табиғат әлемі

Өткізген: Маликова А.К

Сағынбаева М.Қ

2024-2025 оқу жылы

Тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүйюге, қамқор бола білуге, табиғат байлығын, сұлулығын сезіне білуге сурет көрінісін әңгімелеп, бейнелей білуге үйрету.

Көрнекіліктер: Табиғатқа байланысты суреттер, жылдың төрт мезгілі.

Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, оқу, әңгімелеу.

Тәрбиешінің оқу қызметі:

-Балалар көңіл күйлерің қалай ?

Жылулық шеңберіне тұрып, жылы сөздер айту.

-Балалар, қуанышымызды бір-бірімізге жеткізейік.

Біз қандаймыз, қандаймыз

Шұғылалы таңдаймыз

Күлімдеген күндейміз

Ренжуді білмейміз

Қуанамын менде

Қуанасын сенде

Қуанайық достарым

Арайлап атқан күнге

Балалар тәрісешінің көмегімен өлең жолдарын бірге қайталап, қимылмен көрсетеді.

Жарайсындар балалар енді бәріміз күнге қарайықшы

-Күнбізге не береді?

Сәуле, жарық, жылубереді

Олайболса күнменамандасыпалайық.

• Сәндетіпдаламыз

Сәулеттіқаламыз

Сәлемкүнанамыз!

-Алдымен балалар мен сендерге табиғат әлеміне байланысты жұмбақтар жасырайын. Осы

жұмбақтардың жауабы біздің жаңашық оқу қызметімізге байланысты.

Бір зат бар дүниеде құшағы кең
Ұшқан құс, жүйріген оқ бәрінен тең

Адам зат, жан жануар соның арқасында

Мәңгілік өсіп өнеген. (Жер)

Таңмен көзінашады
Әлемнұрын шашады

(Күн)

-Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре ала ма?

-Ал жануарлар мен өсімдіктер ше?

-Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық, жылу өте қажет балалар.

Дәміде жоқ, түсіде жоқ
Пайдаланбаскісіде жоқ.

(ауа)

-Балалар жұмбақтың шешуін табады.

Ал ауасыз тіршілік етуге бола ма?

-Жоқ өмір сүре алмайды.

-Жан-жануарларға да, адамдарға да күннің сәулесі өте қажет

Жарайсыңдар балалар

Жұмбақтың шешуін дұрыс таптыңдар?

-Балалар бүгінгі біздің ашық оқу қызметіміздің тақырыбы «Табиғат әлемі» деп аталады.

-Ендеше біздер бүгін осы бізге өмір сыйлаған, қоршаған орта табиғат туралы сыр шертеміз.

-Алдымен мен сендерге Н.Жанаев атамыздың «Табиғат анамыз» деген өлең жолдарын оқып берейін.

Табиғат ол анамыз

Табиғатқа баламыз

Құшағында ойнаймыз

Шаттық әнге саламыз

Өлеңнің мазмұнын түсіндіру.

Өлеңде не туралы айтылған?

-Табиғат екіге бөлінеді

-Өлі табиғат жәнетірі табиғат

Балалар қоректенбейтін, тыныс алмайтын, ештеңені сезбейтін, өспейтін нәрселерді біздер өлі табиғатқа жатқызамыз. Өлі табиғатқа ауа, су, күн, жер, тау, тастар жатады. Ал тірі табиғатқа жаны бар заттар жатқызамыз. Тірі табиғатқа адамдар, жануарлар, өсімдіктер жатады. Табиғаттың төрт жыл мезгілдері бар. Ертегі тыңдау: «Жыл мезгілдері».

Ерте, ерте, ертеде, ешкі жүні бөртеде Ақ жайықтың жағасында еліне елеулі, халқына қалаулы, жыл ақсақалы өмір сүріпті. Сол жыл ақсақалының төрт немере қыз бар екен. Олардың ай десе аузы, күндей жарқыраған көздері бар екен. Дүниенің сұлулығын өздеріне дартқан сұлу қыздар болыпты. Үлкен немере қызының аты «Көктем». Ол ақ жарқын мінезі нәзік. Екінші немере қызының «Жаз» жарқырап, әр уақытта күлімдеп, нұрын шашып жүреді екен. Үшінші қыз «Күз» басқа қыздарына қарағанда жылауық, жаңбырлы болады, бірақ ашық мырза екен. Ал ең кіші қызы «Қыс» алдындағы үш қызға қарағанда салқын қатал, ызғарлы болыпты. Қыздар бой жетіп, саналы да салмақты қыз болып өсіпті. Немере қыздарын Жыл ақсақалы шақырыпты. –Қыздарым! Ақылдарың толысты, буындарың бекіді. Енді мен сендерге үлкен сенім артып, зор міндет жүктегелі отырмын. Қалай көресіндер- деп, немере қыздарына сынап қарапты. Қыздар дайынбыз қандай тапсырмаңыз бар дейді қыздар. Жыл ақсақалы оларға риза болады. – Ендеше, мен сендерге он екі айды үш-үштен теңдей бөліп, енші бергім келіп отыр, — дейді Жыл ақсақалы. Мына әр қағазға ай аттары жазылған, әрқайсысың үш-үштен алатың болыңдар, — деп ораулы он екі қағазды шашып тастайды... Қыздар шашылған қағаздарды таласып – тармасып алып алады. – Сонымен сендер кезекпен үш ай жұмыс істейтін боласыңдар. Ал жолдарын болсын! Бірақ бір ескертерім, әрқашан халық үшін, адамдар үшін қызмет ететіндеріңді ұмытпаңдар, - дейді де Жыл ақсақалы кетуге ыңғайланады. Содан бері жылдың төрт мезгілі- көктем, жаз, күз, қыс адамдарға қалтқысыз қызмет етумен келеді. Балалар ертегіні зейін қойып тыңдайды. Суретпен жұмыс. Қай мезгіл деп ойлайсыңдар? Қыс мезгілі. Жарайсыңдар балалар қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе. Қар жауады, аяз болып, боран соғады. Қыс туралы тақпақ білеміз ба. –Иә Қандай суық қыс деген. Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесен. Құлағынды тістеген. - Қыс мезгілінде неше ай бар. Үш ай бар. Аттарың айтайықшы Желтоқсан, Қаңтар, Ақпан. «Желтоқсан- жылдың аяғы, қыстың басы суық, ызғарлы». «Қаңтар- жылдың басы, қыстың ортасы, ол ең қарлы ай, бұл айда қатты аяз болады». «Ақпан- жел мен боранның айы. Бұл айда ең ауыр, әрі суық, дүлей боран соғады». Балалар, қыс сөзін үш тілде айтып көрейікші: қыс-зима- Қыс айында қандай ойындар ойнайсыңдар. Қар лақтырып, шанамен сырғынап тебеміз, аққала жасаймыз. -Балалар мынаненің суреті?-Аққала. — Аққала неден жасалады?-Қардан. -Қардың түсі қандай?-Ақ. -Қар мұздай ма, жылы ма? -Мұздай. -Аққала неше бөліктен тұрады? — Үш бөліктен тұрады. -Оның бөліктерінің пішіндері қандай? Дөңгелек. -Аққала сөзін үш тілде айтып көрейікші: аққала-снеговит-Шығармашылық жұмыс: Аққала жасау.

Енді балалар кішкене бір бойымызды жазып, сергітіп алайық. Сергіту сәті: Аққала әні.

Рефлексивті коррекциялаушы: балалар біздер бүгін қандай тақырыпта сыр шерттік, таныстық. Табиғат туралы, қыс туралы таныстық. Сұрақ-жауап арқылы балаларды қорыту. 1. Табиғат қанша

бөліктен тұрады? — Екі бөліктен тұрады. 2. Өлі және тірі табиғатқа нелер жатады? — Өлі табиғатқа ауа, су, күн, жер, тау, тастар жатады. — Тірі табиғатқа адамдар, жануарлар, өсімдіктер жатады. 3. Бір жылда неше мезгіл бар? — төрт мезгіл бар Ұйымдастырылған ашық оқу қызметінің соңында балаларға смайлкті сыйға тартылады. «Қыс» әнін айту.



«Балдәурен» МДҰ

Техника және біз

Өткізген: Маликова А.К
Кеңшілікова М.Е
Сағынбаева М.Қ

2024-2025 оқу жылы

Тақырыбы: Техника және біз

Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.

Балалардың техника туралы білімдерін, есте сақтау, елестету қабілетін дамыту. Сөйлеу тілдерін жетілдіру. «Техника» түрлерімен және оның рөлімен таныстыру.

Көрнекі құралдар: тұрмыстық техника суреттері, дидактикалық ойындар.

Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, ойын технологиясы, сұрақ-жауап, қорытындылау, мадақтау.

Сөздік жұмыс: тұрмыстық техника

Билингвальды компонент: тоңазытқыш – холодильник, тұрмыстық техника – бытовая техника, электр бұйымдары – электротовары, шаңсорғыш – пылесос.

Шаттық шеңбері:

Қол алысып, кәне, біз,

Достасайық бәріміз.

Айтарым бар сендерге,

Тез тұрындар шеңберге.

Қандай жақсы бір тұру,

Достарменен бір жүру!

Қандай жақсы дос болу!

Тәрбиеші: Балалар мен сендерге жұмбақтар жасырғым келіп тұр егер менің жұмбақтарымды шешсендер ұйымдастырылған оқу қызыметімізде не туралы өтетінімізді білетін боласындар!

Шаң-тозаңды сүймейді,

Тазалап оны жүр дейді. (Шаңсорғыш)

Біздің үйде бір зат бар

Сақтайды онда тамақты.

Болсын мейлі күз бен жаз

Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш)

Кино меңен концертті,

Үйде қойып беремін,

Жаңалығын бар елдің,

Өз көзіммен көремін. (Теледидар)

Тәрбиеші: Балалар біз бүгін ұйымдастырылған оқу қызыметімізде тұрмыстық техникалар жайында отеміз. Техника бізге не үшін керек және оның атқаратын қызыметімен танысатын боламыз.

Балалар тұрмыстық техника деп үйдегі тоңазытқыш ,теледидар , үтік телефон ,шаңсорғыш кір жуатын машина , сияқты құралдарды біздер техника деп атаймыз.Балалар бізге теледидар ?не үшін керек деп ойлайсындар? Теледидар бізге әр түрлі ақпараттарды көру үшін керек. Телефон мен алыстаға жақындарымызбен сөйлесу үшін. Шаңсорғыш үйдегі кілемдерді тазалау үшін қажет ! Үтік бізге киімді әдемі етіп тегістеу үшін қажет.

Тоңазытқыш бізге тамақтарымызды сақтау үшін қажет.Кір жуатын машина бізге лас киімдерімізді тазарту үшін қажет

Тәрбиеші: Балалар бұл техникалардың барлығы сіздердің үйлеріңізде барма?

Балалар: Ия

Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді.

1. Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды;

2. Балаларға ересектерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;

3. Ересектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.

Қызықты сәт: Топқа Дара келеді жылап үсті лас бүлініп!

Дара: Сәлем менің достарым қалайсыңдар? Мен сендерден ұялып тұрмын сендердің көңілдеріңді көтерііндеп келе жатыр едім лай суға құлап үстімді лас қылып бүлдірдім. Сендердің үстерің қандай тап таза менің үстім лас. (деп Дара мұнайып жылайды)

Тәрбиеші: Дара сен мұнайма сенің көйлегінді жуып тазартуға болады! Сен білесіңбе кір жуатын машинка барын? Ол сенің көйлегінді тазартып жуып береді! Әзірге сен мұнайма біздің балаларымыз саған әдемі көйлектер жасап берсің!

Тәрбиеші: Балалар Дараға әдемі көйлектер жасап беремізбе?

Балалар: Ия

Дара: Жарайды

Тәрбиеші: Ендеше Дараға әдемі көйлектерімізді әдемілеп бизендіріп берик.

Шығармашылық жұмыс: Балаларға әдемі көйлектердің суретін гуаш арқылы қылқаламмен әдемілеп безендіріп беру.

Тәрбиеші: Балалар рахмет сендер Дараға көп әдемі көйлектер жасап бердіңдер енді Дара тап – таза болып жүретін болды. Солай ма Дара?

Дара: Рахмет балалар менің көңілімді көтеріп маған көп әдемі көйлектер жасап бердіңдер! Енді менің көп көйлектерім болатын болды рахмет менің достарым! Мен енді үйіме барып әжеме көп әдемі көйлектерімді көрсетейін.

(Дарамен қоштасып шығарып салады)

Тәрбиеші: Балалар бойымызды сергітіп сергіту жаттығуын жасап жіберік.

Сергіту жаттығуы

Мен қанатты жазамын,

Суға сүңгіп аламын.

Суда жүріп жүземін,

Оң қанатты бір қағып,

Сол қанатты бір қағып.

Балалар сендер білесіндерме кір жуатын машинкаға барлық киімдерді араластырып салуға болмайтынын!? Себебі оның бояуы шығып барлық киімдердің түстері бір – бірімен араласып кетуі мүмкін!

«Қай техника бізге не үшін керек?» деп аталады.

Ойынның шарты:Берілген техникалардың үстіне өзіне сәйкес заттарды апарып жапсыру!

Мысалы: Холодильникке тамақ!

Қорытындылау: Балалар бүгін біз оқу қызыметімізде не туралы өттік ?

Тұрмыстық техникаларды үлкендердің көмегінсіз қолдануға боламекен?

Балаларды мадақтап қортындылау.

