

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Полатова Аниса

Баланың жасы: 4

Тобы : «Күншуақ» аралас тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету	Заттарды сипаттау, сурет бойынша әңгімелеу барысында барлық сөз таптарын қолдана білуге үйрету	Әңгімелеу барысында сөз таптарын қолдана біледі	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	1-ден 5-ке дейін тура санауды үйрету	1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету, реттік сан есімдерді дұрыс атау	1-ден 5-ке дейін тура және кері санайды, реттік сан есімдерді атайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшымен жұмыс жасауға үйрету	Қайшымен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	Қайшымен жұмыс жасай біледі	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бағдаршам және оның белгілері туралы түсініктерін жетілдіру	Көшеден және жолдан өту кезіндегі қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін жетілдіру	Бағдаршам белгілері туралы біледі, көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінікке ие	Жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Байқабыл Абдурахман

Баланың жасы: 4

Тобы : «Күншуақ» аралас тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру	Қимылды ойындар ережесін сақтауға үйрету	Қимылды ойындар ережесін сақтайды, жаттығуларды орындайды	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беріп, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Заттарды сипаттау, әңгімелеу барысында сөз таптарын қолдануға үйрету	Әңгімелеу барысында сөз таптарын қолданады, сұрақтарға жауап береді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	1-ден 5-ке дейін тура санауды үйрету	1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету	1-ден 5-ке дейін тура және кері санайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету	Мүсіндеу барысында кескішті қолдануға үйрету	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, кескішті қолдана біледі	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бағдаршам және оның белгілері туралы түсініктерін жетілдіру	Көшеден және жолдан өту кезіндегі қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін жетілдіру	Бағдаршам белгілері туралы біледі, көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінікке ие	Жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сагинтаев Жаслан

Баланың жасы: 4

Тобы : «Күншуақ» аралас тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын жетілдіру	Педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету	Жек гигиенаның бастапқы дағдылары ішінара жетілген, жаттығуларды кейде орындайды	Төмен деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Педагогтың сөзін тыңдауға , түсінуге үйрету	Педагогтың сөзін тыңдауға , түсінуге үйретуді жалғастыру, еліктеу сөздерді қайталату	Педагогтың сөзін тыңдайды, еліктеу сөздерді қайталайды	Төмен деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Нұсқау бойынша жұмыс жасауға үйрету	Нұсқау бойынша жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру	Нұсқау бойынша жұмыс жасайды	Төмен деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Үлгі бойынша қарапайым құрылыс құрастыруға үйрету	Үлгі бойынша қарапайым құрылыс құрастыруға үйретуді жалғастыру	Қарапайым құрылыс құрастырады	Төмен деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруге, өзін суреттерден тануға үйрету	Есімін атағанда жауап беруге, өзін суреттерден тануға үйретуді жалғастыру	Өзін айнадан , суреттен таниды	Төмен деңгей

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тынышбай Хадиша

Баланың жасы: 4

Тобы : «Күншуақ» аралас тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдардың орындау сапасын жетілдіру	Екеу-үшеуден қатарға тұруға үйрету	Екеу-үшеуден қатарға қайта тұра біледі	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз арасында дұрыс айтуға баулу	Тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету	1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды үйретуді жалғастыру, реттік сан есімдерді дұрыс атауға үйрету	1-ден 5-ке дейін тура және кері санайды, реттік сан есімдерді атайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшымен жұмыс жасауға үйрету	Қайшымен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	Қайшымен жұмыс жасай біледі	Жоғары деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын танып,атауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретуді жалғастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын таниды,атайды	Жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Нұрқасым

Баланың жасы:

Тобы : «Күншуақ» аралас тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдардың орындау сапасын жетілдіру	Екеу-үшеуден қатарға тұруға үйрету	Екеу-үшеуден қатарға қайта тұра біледі	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз арасында дұрыс айтуға баулу	Тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету	1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды үйретуді жалғастыру, реттік сан есімдерді дұрыс атауға үйрету	1-ден 5-ке дейін тура және кері санайды, реттік сан есімдерді атайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету	Мүсіндеу барысында кескішті қолдануға үйрету	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, кескішті қолдана біледі	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын танып,атауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретуді жалғастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын таниды,атайды	Жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қалабай Бекжан

Баланың жасы: 4

Тобы : «Күншуақ» аралас тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру	Қимылды ойындар ережесін сақтауға үйрету	Қимылды ойындар ережесін сақтайды, жаттығуларды орындайды	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беріп, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Заттарды сипаттау, әңгімелеу барысында сөз таптарын қолдануға үйрету	Әңгімелеу барысында сөз таптарын қолданады, сұрақтарға жауап береді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	1-ден 5-ке дейін тура санауды үйрету	1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету	1-ден 5-ке дейін тура және кері санайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету	Мүсіндеу барысында кескішті қолдануға үйрету	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, кескішті қолдана біледі	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бағдаршам және оның белгілері туралы түсініктерін жетілдіру	Көшеден және жолдан өту кезіндегі қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін жетілдіру	Бағдаршам белгілері туралы біледі, көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінікке ие	Жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ержанқызы Еркежан

Баланың жасы: 4

Тобы : «Күншуақ» аралас тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдардың орындау сапасын жетілдіру	Екеу-үшеуден қатарға тұруға үйрету	Екеу-үшеуден қатарға қайта тұра біледі	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз арасында дұрыс айтуға баулу	Тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету	Реттік сан есімдерді дұрыс атап, «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету	1-ден 5-ке дейін тура және кері санайды, реттік сан есімдерді атайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшымен жұмыс жасауға үйрету	Қайшымен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	Қайшымен жұмыс жасай біледі	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Рәміздер туралы түсініктерін жетілдіру	Рәміздер туралы түсініктерін жетілдіруді жалғастыру	Рәміздерді таниды, атайды, оларға құрметпен қарайды	Жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жантасова Аяла

Баланың жасы: 4

Тобы : «Күншуақ» аралас тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдардың орындалу сапасын жетілдіру	Негізгі қимылдардың орындалу сапасын жетілдіруді жалғастыру, қимылды ойындарда жетекші рөлін орындауға ынталандыру	Негізгі қимылдардың орындайды, қимылды ойындарда жетекші рөлін орындайды	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беріп, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Заттарды сипаттау, әңгімелеу барысында сөз таптарын қолдануға үйрету	Әңгімелеу барысында сөз таптарын қолданады, сұрақтарға жауап береді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету	Реттік сан есімдерді дұрыс атап, «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету	1-ден 5-ке дейін тура және кері санайды, реттік сан есімдерді атайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшымен жұмыс жасауға үйрету	Қайшымен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	Қайшымен жұмыс жасай біледі	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Рәміздер туралы түсініктерін жетілдіру	Рәміздер туралы түсініктерін жетілдіруді жалғастыру	Рәміздерді таниды, атайды, оларға құрметпен қарайды	Жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Трубкулова Жасмин

Баланың жасы: 4

Тобы : «Күншуақ» **аралас тобы 4 жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру	Негізгі қимылдардың түрлерін игерді, қимылды ойындарға қатысады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамыту	Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету	Сурет бойынша әңгімелейді, өз ойын айта біледі	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	1-ден 5-ке дейін тура санауды үйрету	1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету	1-ден 5-ке дейін тура және кері санайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу дағдыларын жетілдіру	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету, қайшымен жұмыс жасау дағдысын жетілдіру	Қайшымен жұмыс жжасайды, заттарды түрлі тәсілдермен мүсіндейді	Жоғары деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Бағдаршам және оның белгілері туралы түсініктерін жетілдіру	Көшеден және жолдан өту кезіндегі қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін жетілдіру	Бағдаршам белгілері туралы біледі, көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінікке ие	Жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сәндібек Бексұлтан

Баланың жасы: 4

Тобы : «Күншуақ» аралас тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындалуда		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасау	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасауды жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	1-ден 5-ке дейін тура санауды үйрету	1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасау	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасауды жалғастыру		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерін атауға және олар туралы әңгімелеуге үйрету	Бағдарламалық белгілері туралы түсініктерін жетілдіру		

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Николаев Сергей

Баланың жасы: 4

Тобы : «Күншуақ» **аралас тобы 4 жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйретуді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасау	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасауды жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт пен кеңістікті ажыратуға үйрету	Уақыт пен кеңістікті ажыратып, оларды сөз арасында қолдана білуге үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшымен жұмыс жасауға үйрету	Қайшымен жұмыс асау дағдыларын жетілдіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерін атауға және олар туралы әңгімелеуге үйрету	Бағдарламалық белгілері туралы түсініктерін жетілдіру		

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Асылым

Баланың жасы: 3

Тобы : «Күншуақ» аралас тобы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру	Негізгі қимылдардың орындау сапасын жетілдіру	Негізгі қимылдарды орындау сапасы жетілген	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету	Шығармадан үзінділер қайталауға үйрету	Сурет бойынша әңгімелейді, шығармадан үзінділер айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектер нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету	Заттарды салыстырады, түсін, өлшемін атайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Әнді топпен қосылып айтуға үйрету	Әнді топпен қосылып айтуға үйретуді жалғастыру, би қимылдарын әуенге сай орындауды үйрету	Әнді топпен қосылып айтады. Би қимылдарын дұрыс орындайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерін атап, олар туралы әңгімелеуге баулу	«Жақсы-жаман» әрекеттер туралы түсінігін жетілдіру	Отбасы мүшелерін атайды, «жақсы-жаман» әрекеттерді ажыратады	Жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Төлебаев Ербатыр

Баланың жасы: 3

Тобы : «Күншуақ» аралас тобы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру	Негізгі қимылдардың орындау сапасын жетілдіру	Негізгі қимылдарды орындау сапасы жетілген	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасау	Жай сөйлемдерді құрастыра алады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір,көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Геометриялық пішіндерді танып , атауға үйрету	«Бір,көп» ұғымдарын ажыратады, пішіндерді ішінара таниды	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	Желімдеуде дайын элементтерді дұрыс орналастыруға үйрету	Желіммен жұмыс жасаудың алғашқы дағдыларын игерген	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерін атап, олар туралы әңгімелеуге баулу	«Жақсы-жаман» әрекеттер туралы түсінігін жетілдіру	Отбасы мүшелерін атайды, «жақсы-жаман» әрекеттерді ажыратады	Жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Ислам

Баланың жасы: 3

Тобы : «Күншуақ» аралас тобы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру	Негізгі қимылдардың орындау сапасын жетілдіру	Негізгі қимылдарды орындау сапасы жетілген	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасау	Жай сөйлемдерді құрастыра алады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір,көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Геометриялық пішіндерді танып , атауға үйрету	«Бір,көп» ұғымдарын ажыратады, пішіндерді ішінара таниды	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	Желімдеуде дайын элементтерді дұрыс орналастыруға үйрету	Желіммен жұмыс жасаудың алғашқы дағдыларын игерген	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерін атап, олар туралы әңгімелеуге баулу	«Жақсы-жаман» әрекеттер туралы түсінігін жетілдіру	Отбасы мүшелерін атайды, «жақсы-жаман» әрекеттерді ажыратады	Жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кеңес Медина

Баланың жасы: 3

Тобы : «Күншуақ» аралас тобы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді жалғастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сұрақтарға жауап береді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Заттарды топтастырады, жалпы шамасы бойынша салыстырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әнді топпен қосылып айтуға үйрету	Әнді топпен қосылып айтуға үйретуді жалғастыру, би қимылдарын әуенге сай орындауды үйрету	Әнді топпен қосылып айтады. Би қимылдарын дұрыс орындайды.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерін атап, олар туралы әңгімелеуге баулу	«Жақсы-жаман» әрекеттер туралы түсінігін жетілдіру	Отбасы мүшелерін атайды, «жақсы-жаман» әрекеттерді ажыратады	Жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аймуратов Нұрислам

Баланың жасы: 3

Тобы : «Күншуақ» аралас тобы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өзіне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын игерту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйретілуде	Өзіне қызмет көрсете біледі, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету	Шығармадан үзінділер қайталауға үйрету	Сурет бойынша әңгімелейді, шығармадан үзінділер айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектер нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету	Заттарды салыстырады, түсін, өлшемін атайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасау	Пішіндерді бояудың алғашқы дағдыларын игерту	Сурет салудың алғашқы техникасын игерген	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерін атап, олар туралы әңгімелеуге баулу	«Жақсы-жаман» әрекеттер туралы түсінігін жетілдіру	Отбасы мүшелерін атайды, «жақсы-жаман» әрекеттерді ажыратады	Жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тимурқызы Томирис

Баланың жасы: 2

Тобы : «Балақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өзіне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын жетілдіру	Өзіне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйрету	Өзіне өызмет көрсетудің алғашқы дағдылары жетілген	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін ,еліктеу сөздерді айтуға үйрету	Тыңдалған әңгіме бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге, оқылған шығармадағы кейбір сөздерді қайталауға үйрету	Шығарма бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді, кейбір сөздерді қайталайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ауызша нұсқауға сай жұмыс жасауға үйрету	Заттарды көлемі , түсі, пішіні бойынша топтастыруға үйрету	Нұсқау бойынша жұмыс жасайды, заттарды топтастырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Қаламмен түзу және тұйықталған сызықтар салуға үйрету	Қаламды дұрыс ұстайды, түзу, тұйық сызықтар салады	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көкөністер мен жемістерді танып, атауға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету	Көкөністер, жемістерді таниды, өсімдіктер, жануарларға қамқорлық жасайды	Жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Райымберлі Олжас

Баланың жасы: 2

Тобы : «Балақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өзіне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын жетілдіру	Өзіне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Өзіне қызмет көрсетудің дағдылары ішінара жетілген	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Педагогтың сөзін тыңдауға , түсінуге үйрету	Педагогтың сөзін тыңдауға , түсінуге үйретуді жалғастыру, еліктеу сөздерді қайталау	Педагогтың сөзін тыңдайды, еліктеу сөздерді қайталайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Нұсқау бойынша жұмыс жасауға үйрету	Нұсқау бойынша жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру	Нұсқау бойынша жұмыс жасайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Үлгі бойынша қарапайым құрылыс құрастыруға үйрету	Үлгі бойынша қарапайым құрылыс құрастыруға үйретуді жалғастыру	Қарапайым құрылыс құрастырады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруге, өзін суреттерден тануға үйрету	Есімін атағанда жауап беруге, өзін суреттерден тануға үйретуді жалғастыру	Өзін айнадан , суреттен таниды	Жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Нәрия

Баланың жасы: 2

Тобы : «Балақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер			Өзіне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын игерту	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар			Педагогтың сөзін тыңдап түсінуге үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Нұсқау бойынша жұмыс жасауға үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті			Шығармашылық дағдыларын жетілдіру	Орташа деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдылар			Есімін атағанда жауап беруге, өзін суреттерден тануға үйрету	Орташа деңгей

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Байқабыл Томирис

Баланың жасы: 2

Тобы : «Балақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өзіне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын жетілдіру	Өзіне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйрету	Өзіне ызымет көрсетудің алғашқы дағдылары жетілген	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Еліктеу сөздерді айтуға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін айтуға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Нұсқау бойынша жұмыс жасауға үйрету	Заттарды көлемі , түсі, пішіні бойынша топтастыруға үйрету	Нұсқау бойынша жұмыс жасайды, заттарды топтастырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Қаламмен түзу және тұйықталған сызықтар салуға үйрету	Қаламды дұрыс ұстайды, түзу, тұйық сызықтар салады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көкөністер мен жемістерді танып, атауға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету	Көкөністер, жемістерді таниды, өсімдіктер, жануарларға қамқорлық жасайды	Жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сагинтаев Жанали

Баланың жасы: 2

Тобы : «Балақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өзіне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын жетілдіру	Өзіне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйрету	Өзіне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын жетілген	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Еліктеу сөздерді айтуға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін айтуға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Нұсқау бойынша жұмыс жасауға үйрету	Заттарды көлемі , түсі, пішіні бойынша топтастыруға үйрету	Нұсқау бойынша жұмыс жасайды, заттарды топтастырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	Өзі құрастырған құрылысты атауға , ойыншықты қолдана отырып олармен ойнауға үйрету	Құрылысты үлгі бойынша құрастырады, олармен ойнайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көкөністер мен жемістерді танып, атауға үйрету	Көкөністер мен жемістерді танып, атауға үйретуді жалғастыру	Көкөністер, жемістерді таниды	Жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тажгулов Амир

Баланың жасы: 2

Тобы : «Балақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді жалғастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Педагогтың сөзін тыңдауға , түсінуге үйрету	Педагогтың сөзін тыңдауға , түсінуге үйретуді жалғастыру, еліктеу сөздерді қайталану	Педагогтың сөзін тыңдайды, еліктеу сөздерді қайталайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Нұсқау бойынша жұмыс жасауға үйрету	Нұсқау бойынша жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру	Нұсқау бойынша жұмыс жасайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Үлгі бойынша қарапайым құрылыс құрастыруға үйрету	Үлгі бойынша қарапайым құрылыс құрастыруға үйретуді жалғастыру	Қарапайым құрылыс құрастырады	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруге, өзін суреттерден тануға үйрету	Есімін атағанда жауап беруге, өзін суреттерден тануға үйретуді жалғастыру	Өзін айнадан , суреттен таниды	Жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Аяулым

Баланың жасы: 2

Тобы : «Балақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өзіне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Өзіне қызмет көрсете біледі, негізгі қимылдарды орындайды	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін ,еліктеу сөздерді айтуға үйрету	Тыңдалған әңгіме бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге, оқылған шығармадағы кейбір сөздерді қайталауға үйрету	Шығарма бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді, кейбір сөздерді қайталайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ауызша нұсқауға сай жұмыс жасауға үйрету	Заттарды көлемі , түсі, пішіні бойынша топтастыруға үйрету	Нұсқау бойынша жұмыс жасайды, заттарды топтастырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Қаламмен түзу және тұйықталған сызықтар салуға үйрету	Қаламды дұрыс ұстайды, түзу, тұйық сызықтар салады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көкөністер мен жемістерді танып, атауға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету	Көкөністер, жемістерді таниды, өсімдіктер, жануарларға қамқорлық жасайды	Жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдолла Ахмет

Баланың жасы: 2

Тобы : «Балақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өзіне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын жетілдіру	Өзіне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Өзіне қызмет көрсетудің дағдылары ішінара жетілген	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Педагогтың сөзін тыңдауға , түсінуге үйрету	Педагогтың сөзін тыңдауға , түсінуге үйретуді жалғастыру, еліктеу сөздерді қайталау	Педагогтың сөзін тыңдайды, еліктеу сөздерді қайталайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Нұсқау бойынша жұмыс жасауға үйрету	Нұсқау бойынша жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру	Нұсқау бойынша жұмыс жасайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Үлгі бойынша қарапайым құрылыс құрастыруға үйрету	Үлгі бойынша қарапайым құрылыс құрастыруға үйретуді жалғастыру	Қарапайым құрылыс құрастырады	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруге, өзін суреттерден тануға үйрету	Есімін атағанда жауап беруге, өзін суреттерден тануға үйретуді жалғастыру	Өзін айнадан , суреттен таниды	Жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Трубкулов Рамиль

Баланың жасы: 2

Тобы : «Балақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер			Өзіне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын игерту	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар			Педагогтың сөзін тыңдап түсінуге үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Нұсқау бойынша жұмыс жасауға үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті			Шығармашылық дағдыларын жетілдіру	Орташа деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдылар			Есімін атағанда жауап беруге, өзін суреттерден тануға үйрету	Орташа деңгей

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Полатова Ясмина

Баланың жасы: 2

Тобы : «Балақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер			Өзіне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын игерту	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар			Педагогтың сөзін тыңдап түсінуге үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Нұсқау бойынша жұмыс жасауға үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті			Шығармашылық дағдыларын жетілдіру	Орташа деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар			Есімін атағанда жауап беруге, өзін суреттерден тануға үйрету	Орташа деңгей

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Николаев Расул

Баланың жасы: 2

Тобы : «Балақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өзіне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын жетілдіру	Өзіне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	Еліктеу сөздерді айтуға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Нұсқау бойынша жұмыс жасауға үйрету	Заттарды көлемі , түсі, пішіні бойынша топтастыруға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	Өзі құрастырған құрылысты атауға , ойыншықты қолдана отырып олармен ойнауға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көкөністер мен жемістерді танып, атауға үйрету	Көкөністер мен жемістерді танып, атауға үйретуді жалғастыру		

2024- 2025 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұхаддин Жұлдызай

Баланың жасы: 2

Тобы : «Балақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өзіне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын жетілдіру			
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін ,еліктеу сөздерді айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ауызша нұсқауға сай жұмыс жасауға үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауға үйрету			
Өлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Көкөністер мен жемістерді танып, атауға үйрету			