

Бекітемін:
«Балдәурен» МККК
МДҰ меңгерушісі м.у.а
Ж.К.Мырзабек



МДҰ «Балдәурен» педагог– психологының 2024-2025 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары

Педагог-психолог: Сағынбаева М.Қ

2024 – 2025 оқу жылы

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыттары:

Психоадаптация:

Максаты: тұлғаның жаңа ортаға бейімделуіне көмектесу – балабақшаға алғаш келген баланың жаңа ортаға үйренуі, күн тәртібіне бейімделуі сонымен қатар ата-анасына балабақшаға өмірін таныстыра отырып, психологиялық көмек көрсету.

Психологиялық диагностика:

Максаты: тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу. Әрбір балаға психологиялық-педагогикалық диагноз жасау.

Психокоррекция және дамыту:

Максаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

Психокоррекция азарту жұмыстары:

Максаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау. Бұл – балалармен, ата-аналармен, педагогтармен және ұжымның барлық мүшелерімен алдын-ала жүргізілетін жұмыс түрі. Бұнда жүргізілген жұмыс нәтижесіне байланысты кеңестер мен ұсынбалар беріледі.

Психологиялық кеңес:

Максаты: педагогикалық үрдіске қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу.

Психологиялық білімді көтеру

Максаты: Педагогикалық үрдістерге қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру

I. Психоадаптация

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Максаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Балабақшаға жаңа келген балалардың мәліметтерімен танысу.	Мәліметтер жинау	Бақылау	Тәрбиешілер Психолог	Қыркүйек
2	Баланын балабақшаға бейімделуіне көмектесу. Танысу тренингтері.	Баланын балабақшаға бейімделуіне көмектесу.	Кенестер, тренингтер, бақылау.	Ата-ана, бала, тәрбиеші	Қыркүйек Қазан
3	Балалардың өзара қарым-қатынастарын оқу іс-әрекеті, ойын барысында бақылап, анықтау.	Баланын балабақшаға ортаға бейімделуіне көмектесу	Бақылау, ойындар Бақылау парақшасы бойынша бейімделу деңгейін анықтау	Психолог Бала	Қараша
4	Ата-анаға сауалнама жүргізу (Баласының балабақшаға бейімделуі туралы)	Баласының балабақшаға бейімделуі	Сауалнама	Ата-ана	Жыл бойы
5	Жас мамандармен жұмыс	Жұмысқа бейімделуіне көмектесу	Кенестер, әдістемелік көмектер ұсыну	Жас, жаңадан келген жұмысшылар	Жыл бойы

II. Психологиялық диагностика

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Максаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Баланын оқу іс-әрекетін, ойын барысында бақылау	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Бақылау	Бала, тәрбиеші	Жыл бойы
2	Топтағы әрбір баланын психологиялық дамуын, жас ерекшеліктеріне қарай жеке жұмыс түрлерін жүргізу	Балабақшаға жаңадан келген баланың уақытында зерттелуі	Бақылау	Топ тәрбиеленушілері	Жыл бойы
3	Диагностикалық жұмыстар, жеке, топтық консультациялар	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек

4	Таным үрдістерінің дамуына арналған зерттеулер жүргізу	Ойлау, есте сақтау, қиял, зейін, қабылдау	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек, қаңтар, мамыр
5	Баланың өзара қарым-қатынасын, ұжыммен қатынасын зерттеу	Балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын анықтау	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы.

III. Психокоррекция және дамыту

No	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты *	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Топтағы гиперативті балаларды анықтау		Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Қаңтар
2	Баланың жеке басты және жалпы топ балаларына бақылау жұмыстарын жүргізу	Жан-жақты мәлімет жинау	Бақылау	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы
3	Ата-анаға сауалнама жүргізу	Сауалнама, баяндама	Сауалнама, баяндама	Ата-ана	Жыл бойы
4	Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын, түйықтығы басым балалармен жұмыс	Балалармен қарым-қатынас орнаты, түйық балаларды әңгімеге тарту	Тапсырмалар, жаттығулар, ойындар	Тәрбиеленушілер	Қажетіне қарай
5	Баланың шығармашылық қиялын дамытуға арналған жаттығулар	Баланың шығармашылық қиялын дамыту	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Ақпан
6	Баланың өзіндік бағалауын қалыптастыру	Ортада көріну, топтағы мінез-құлықтарын, өзіндік бағалауын қалыптастыру	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Ақпан
7	Зейін тұрақтылығын дамытуға арналған жаттығулар	Бала зейінінің тұрақтылығын дамыту	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Наурыз

IV. Психологиялық-педагогикалық кеңес

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Максаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Педагогтар мен ата-аналарға кеңес	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу	Ата-аналар, педагогтар	Жыл бойы
2	Ақыл-кеңестер	Тренингтер, тестлер, анкеталар	Тренингтер, тестлер, анкеталар	Тәрбиешілер	Жыл бойы
3	Әкімшілікпен бірлесіп жұмыс жүргізу	Оқыту тәрбиелеу шараларының жоспарын құруға атсалысу	Оқыту тәрбиелеу шараларының жоспарын құруға атсалысу	Әдіскер, психолог	Жыл бойы
4	Жас мамандармен жұмыс	Кеңестер беру	Кеңес	Жас маман	Жыл бойы

V. Психологиялық-ағартушылық жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Максаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Баланың жеке тұлғалық картасын дайындау	Баланың мінез – құлқын бақылаудағы карта толтыру	Карта толтыру	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек
2	Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі	Баяндама ұжыммен	Ата-аналар жиналысында	Ата-аналар	Қыркүйек
3	Бала дамуындағы ата-ананың рөлі	Ата-анамен балабақша арасындағы ынтымақтастықты дамыту	Баяндама	Ата-аналар	Желтоқсан
4	Баланың балабақшаға бейімделуі	Баяндама	Ата-аналар жиналысында	Ата-аналар	Сәуір
5	Балалардың бойына жағымды мінез қалыптастыру	Мектепке дейінгі балаларға адамгершілік тәрбие беру	Лекция	Ұжыммен	Мамыр

VI. Педагогикалық ұжыммен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Максаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Тәрбиешінің жұмысымен танысу, жоспарлау және оның бағыттары Педагогтармен жұмыс	Тәрбиешінің жұмысымен танысу	Құжаттарды қарау, жеке әңгімелесу, кеңестер беру Тәрбиешінің жұмысымен танысу, жоспарлау және оның бағыттары «Тәрбиеші – балабақшадағы басты тұлға»	Тәрбиешілер	Тамыз
2	Ұжыммен жұмыс Педагогтармен жұмыс	Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	«Ұжым арасындағы байланыс» тренинг «Тәрбиешілерге арналған сауалнама»	Ұжым қызметкерлері Тәрбиешілер	Қыркүйек
3	Ұжыммен жұмыс	Балабақша қызметкерлерінің бір- біріне деген сыйластықтарын ояту.	«Ойнайық та, ойлайық» іскерлік ойын	Ұжым қызметкерлері	Қазан
4	Ұжыммен жұмыс	Балабақша қызметкерлерінің психологиялық мінез құлқын анықтау	«Жақсы көңіл – күй сыйлайық» тест	Ұжым қызметкерлері	Желтоқсан
5	Педагогтармен жұмыс	Балалар туралы сауалнама толтырту арқылы қаншалықты жақсы танитынын анықтау.	«Топтағы балаларыңызды жақсы танысыз ба?» сауалнама	Тәрбиешілер	Қантар
6	Педагогтармен жұмыс Ұжыммен жұмыс	Балабақша қызметкерлер арасында қарым-қатынасты нығайту	«Ұрпақ тәрбиесі – ел болашағы» (Баяндама) «Жақсы жандармен біргеміз» тренинг	Тәрбиешілер Ұжым қызметкерлері	Наурыз Наурыз
7	Өзара қарым-қатынасты анықтау. Ұжыммен жұмыс	Ұжымда жағымды қарым-қатынас орнату	«Біз тапқыр жандармыз» тренинг	Ұжым қызметкерлері	Мамыр
8	Педагогтармен жұмыс	Жалпы диагностикалық кәсіби лайықтықты анықтау	«Баланың балабақшаға бейімделу үрдісі» Баяндама	Тәрбиешілер	Мамыр

VII. Ата-анамен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Балабақшаға жаңа келген балалардың ата-аналарымен жұмыс	Балаларға жаңа ортаға үйренуге көмектесу	«Ол қандай адам?» Тренинг	Ата-аналар	Қыркүйек
2	Ата-аналар жиналысын өткізу	Бірлесіп жұмыстануға баулу	«Ой жаяуға» (мақал-мәтелдердің жалғасын табу)	Ата-аналар	Қазан
3 4	Ата-ананың өз баласымен қарым-қатынасын анықтау Әр баланың жанұядағы тәрбиесіне баға беру	Қарым-қатынасты анықтау Жанұядағы қарым-қатынасты анықтау	«Балаға күнде айтылатын 30 сөз» «Бала тәрбиесі отбасынан басталады» баяндама	Ата-аналар Барлық топтар Ата - аналар	Ақпан
5	Ата-аналар жиналысын өткізу	Балаларына деген қарым-қатынастарын нығайту	«Сіздің мінезіңіз қандай?» тест «Сіз баланыз туралы не білесіз?» тренинг	Ата-аналар	Наурыз
6	Ата-аналар жиналысына қатысып, жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, баяндамалар оқу.	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, педагогикалық-психологиялық кеңестер беру	«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» Баяндама	Ата-аналар	Мамыр